DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO



TEST BOOKLET OF EXAMINATION FOR ASSISTANT MANAGER

TERT		
i reat B	OOKLET	SERIES
		1
	67	1
	1 //	1

TIME ALLOWED: 02,30 HOURS

MAXIMUM MARKS: 150

IMPORTANT INSTRUCTIONS

- IMMEDIATELY AFTER THE COMMENCEMENT OF EXAMINATION, YOU SHOULD CHECK IMMEDIATELY AFTER THE CONTAINING 150 QUESTIONS IN ENGLISH & HINDI 1. LANGUAGES (EXCEPT 30 QUESTIONS OF ENGLISH LANGUAGE) DOES NOT HAVE ANY UNPRINTED OR TORN OR MISSING PAGE(S) OR ITEM(S), ETC. IF SO, GET IT REPLACED BY A COMPLETE NEW TEST BOOKLET OF THAT SERIES.
- You have to enter your Roll Number with blue or black ball point 2. pen in the rectangular Box of the Test Booklet provided alongside... DO NOT write anything else on this Test Booklet.
- You have to mark / encode all your responses / answers ONLY on the separately provided OMR Answer 3. Sheet. Read 'Instructions for filling the Sheet' printed on this white.
- Before you proceed to encode the answers of the questions given in the Test Booklet on the OMR 4. Answer Sheet with blue or black point ball pen you have to fill your Roll Number. Application No. Booklet Series, Name of Paper, Code & Examination Centre in the rectangle boxes provided on this
- Please note that it is the candidate's responsibility to encode the circles of the Roll Number, Test 5. Booklet Series (A / B / C / D) and Application No. with blue or black ball point pen without any omission or discrepancy. Any omission / discrepancy will render his / her OMR Answer Sheet liable for
- 6. Each item / question of the Test Booklet comprises four responses (answers). You will have to select the correct response / naswer which you want to encode on the OMR Answer Sheet. In case you feel that for the given question there is more than one correct response I answer, mark the response I answer which you consider the best. In any case, choose ONLY ONE response I answer for each item I question & encode accordingly in the sheet.
- All items carry equal marks.
- After you have completed filling in all your responses on the OMR Answer Sheet and the screening test has concluded you should hand over to the Invigilator only the Original Copy of the OMR Answer Sheet. You are permitted to take away with you the Test Booklet & Candidate's Copy of the OMR Answer Sheet
- Sheet(s) for rough work is appended at the end of the Test Booklet.
- 10. Note: There will be negative marking for incorrect answers (as detailed below) for all objective questions:
 - (a) There are four alternatives for the answers to every question. For each question for which a wrong answer has be answer has been given by the candidate, one fourth of the marks assigned to that question will be deducted as penalty,
 - (b) If a candidate gives more than one answer, it will be treated as wrong answer even if one of the given answers but the come populty as above for that question.
 - (c) If a question is left blank i.e. no answer is given by the candidate, there will be no penalty for that question. question.
 - (d) Where there will be two correct answers instead of one correct answer out of four options of a question, all there will be two correct answers will be question, all those condidates who will encode any one of these two correct answers will be awarded marks all.
- awarded marks allotted to that question. II. In case of any discrepancy found in English and Hindi versions of the question, the English version may be treated as correct. be treated as correct and final.

USE OF MOBILE PHONE OR ANY COMMUNICATION DEVICE IS BANNED IN THE EXAMINATION

1	Which of the fo	llowing word is correctly spe	1/2			
	(a)	(b)	(c)	(d)		
F	Randezvous	Rendezvous	Rendevous	Randavous		
2	Which of the fo	llowing word is correctly spe				
	(a)	(b)	(c)	(d)		
F	eclesiastical	Eclesiastical	Ecclasistical	Eclesistical		
3		llowing word is nearest in me				
				(d)		
	(a)	(b)	(c)	Explicate		
	Adamant	Declare	Portend	Linjmedie		
4		ollowing word is incorrectly s		(d)		
L	(a)	(b)	(c)	Nonplussed		
	Parsimonious	Orthopeaedist	Exuberance	Nonplases		
5		llowing word is nearest in mo		(d)		
	(a)	(b)	(c)	Virulent		
	Cautious	Superficial	Ostentations	V II DIGIT		
6		llowing word is opposite in n		(d)		
	(a)	(3)	(c)	Petty		
	Frolicsome	Perky	Solema	T City		
7		ollowing is opposite in memin		(d)		
	(a)	(b)	(c)	Renege		
	Abnegate	Afficin	Forswear	Kenege		
8		llowing word is nearest in me				
	(a)	(b)	(c) Conscientious	(d)		
	Sluggish	Smug		Diligent		
9	Re-arrange the	jumbled parts of a sentence k mark the correct sequence (abelied as (F,Q,R,S) to in	ake a grammatically correct		
1	sentence and the	heat is one of the most prolif	ic than almost any other			
_	It is a trice that's	P	Q			
	сгор	yielding a greater return per a	cre of food crops			
N.	1 1 1	R	<u>S</u>			
	(a)	(p)	(c)	(d)		
	PSRQ	QRSP	PRQS	QSPR		
10	Which of the fo	llowing word is opposite in m	eaning to "madvertent"?			
	(a)	(b)	(c)	(d)		
	Fortuitous	Accidental	Inconsequential	Deliberate		
11	Re-arrange the	jumbled parts of a sentence	labelled as (P,Q,R,S) to ma	ike a grammatically correct		
*1	sentence and tic	k mark the correct sequence (de being weary			
		flown to rest by the road si	S			
	P	(b)	(c)	(d)		
	(a)	SOPR	SPQR	PRSQ		
	RQSP	lowing word is opposite in m	eaning to 'culogy'?	Livad		
12		(b)	(c)	(d)		
	(a)	Commendation	Condemnation	Annrolygian		
 	Pacan	Lite I were of a contente	labelled as (P.Q,R,S) to ma	ke a pranmatically		
	1.5	and the correct commence is	I. II. C. dy Eliven below.	37		
13	Re-arrange the jumbled parts to a schience industrial grammatically correct sentence and tick mark the correct sequence (a, b, c, d) given below: the prize money for refusing him Samsung was ordered to compensate the man					
13	the prize mone	y for refusing him Samsung	Was bidered to compensate	the man		
13	the prize mone	y for refusing him Samsong Q	R S			
13	the prize mone	y for refusing him Sankung Q (b)	R S (c)	(d)		
13	the prize mone	y for refusing him Samsong Q	R S			

14 In n	ny previous jo	b I was allo	wed onl	y one ty	venty i	minutes		
(8			(b)			(c)	-	(d)
	ike	b	rakes			break		breaks
	as due to his		5 300	n fell _				U CURS
	a)	Technology	(b)			(c)		(d)
	NV.		on			through		at
16 Th	e employees s	aid that they	were no	longer	ргераг	red to tl	ie ways	of the new CEO.
	(a)	alo mar moj	(b)			(c)		(d)
	ip with	mil	on with			put up to		put over with
17 Th	e boat as well	its crew	cone to	the bot	tom of	the river.		<u> </u>
	(a)	113 610 (1	(b)			(c)		(d)
	nas		have			might		are
11 11 11 11 11	ity years	half a centu						
	(a)	# F F	(b)			(c)	-	(d)
	nake		made		†	makes		is made
19		ining, Roy		without	a raine	coat.		
	(a)		(b)		1	(c)		(d)
	Ven		Since			Until		Although
20 C	an you pay	all these a	rticles?					
	(a)		(b)			· (c)		(d)
1	out		off			for		of
21 A	jay and Vijay	are fast friei	ids; the f	ormer is	very s	tout, the	is very s	
	(a)		(b)			(c)		(d)
	later	-	latter			latest		other
22 Ji	fyou come he	re in the mor		c	louds a		ley.	7.40
	(a)		(b) have fou	آلده.		(c) finds		(d) will find
10000	ld found A culture vultu		have too	ind		Imas.		witi fitiid
23 7	(a)	Te means	(b)	_	1	(c)	1	(d)
Someone	who is very	Someone		ends	Son	cone who de	strovs	Someone who is a staunch
	xperience art		nt cultur			ancient cultur		critic of one's own culture
	iterature						1	
24 'T	o cry for moo	n' means	71.1					
	(a)	Telin	(b)	ē1.	Tar	(c)	alia T	(d)
	e to nothing look the Book		np very h	ign	103	peak very lou	idly 1	o desire an impossible thing
	(a)	(b	1	1		(c)		(d)
To con	coct a false	To be au		To	record	false informat	ion in	To do something to spoil
	story			the :	iccount	s of an organ	isation	someone's plan
26 F	Rap on the knu	ckles' means						
	(a)		(b)			(c)		(d)
	criticism		reciation	0	I R	lap on the roc	ks	Rap song on the bulge
27 W	hich of the fol	iowing part	nas an ca			(-)		1 73
J	(a)	J =631-1		(b)	5	(c)		(d)
	nan, woman an nich of the foll			w aware	: 01	the adverse	cifects	of the habit of smoking.
	T I TO THE TOTAL		ma all ell	VII.;	(c)		-	(A)
(a)	J. 10 Sec. 1	(b)	ilea -	ing out		na anudhi		(d)
Being a rain		did not feel			or dot	ng anything	except	watching a movie in our room
29 Whi	ch of the follo	iwing barr u	as auter)	OL !				

-	(a)	-	(b)		(c)	ĵ	(d)
1 was v	was watching an interesting when the phone rang		and unwillingly, I go	an	d gone there to answer		
	elevision programme			up		it.	
30	Which of the fol	lowing	part has an error?				
	(a)		(b)	_	(c)		(d)
It is	better to keep	one	's head in the face of		than losing one's cou-	age	and getting panicky.
10.20					Man rosme		1 1 1000 and lyle 1000
24	How many inte	ger valu	es of x and y satisfy	the	expression 4x+7y=3 w	here	x <1000 and y <1000 और y < 1000
31	v और v के कितने	् पर्णाक म	ान 4v + 7v = 3 प्रकार्यः	शत वं	expression 43.777 में संतुष्ट करते हैं जहाँ x <	:1000	और y < 1000
	(9)	Kara a	(b)	26.7	(c)		
	(a) 285		284		286		287
70		n of the s	series 1/1 + 1/3 + 1/6	+ 1/1	$0 + 1/15 + \dots is$		
32			+ 1/3 + 1/6 + 1/10 + 1				
	(a)		(b)		(c)		(d)
	4		3		2.25	Dand	
33	Three years ago	, the ave	erage age of A, B and	Cw	as 27 years and that of	b and	C, 5 years ago was 20
	I years. A s presi	ent age n	S:				
		ए, बी औ	र सी की औसत आयु 27	साल	थी और वी और सा का उ	वाल	पहले 20 साल थी। ए की
	वर्तमान आयु है:						
	(a)		(b)		(c)		(d) 35
	40		48	l	30	a bin	
34	hoing 8 km/hs	es to trav	el 80 kms in 8 hours	part	ly by foot and parity on what distance would h	a oic	yele, his speed on foot
l i	यदि कोई व्यक्ति	याध सम्बद्ध हिस्स	ा जिल्हा का से वैदन	भागात भागात	, शांवा पाडाबाएट would ii चारकिल से १११ किसी की	ट सब्दर, यात्रा	तय करता है। पैदल और
1 1					घंटा है तो वह पैदल कितनी		*
		नम साहा द		140 J.		901	
	(a) 48 km.		(b) 54 km	-	(c) 42 km		(d) 60 km
		he mark		ie ca		price	per dozen by Rs.2, he
35	can buy 3 doze	n banan:	is instead of 2 dozen v	with t	he money he has. How i	nuch	money does he have?
	अब्दुल केले खरीव	ने बाजार	जाता है। यदि वह सौदेव	गजी	करके 2 रुपये प्रति दर्जन की	दर से	कीमत कम कर सकता है,
	1 = T				दर्जन केले खरीद सकता है।		
		1	(b)	T	(c)	O Cj. Tr	
	(a) Rs.18	 	Rs.14	 	Rs.12		(d) Rs.10
	What is 20% of	SOC of				z ii ii	150% का 20% क्या है?)
36	~	30% 01		F	(c)	70 H H	
	(a) 5.12		(b) 5.25		6.75		(d) 6.24
		wa TV s		gair	ning 20% on one, and lo	sino '	
37	the net gain or			, D-11	and as a section of	oning 2	2070 Off the other. I me
	एक डीलर ने दो	ीबी सेट	रू2400 में प्रत्येक की बेच	ता. ए	क पर 20% लाभ प्राप्त किय	⊺ और	दूसरे पर 20% हानि हुई।
	1 -			3 N	produce the second second	-1 -U.S	2012 42 TOW GHA 841
	शुद्ध लाम या शुद्ध	हानि ज्ञा			(4)		
	(a)		(b)	-	(c)		(d)
Rs.3	300 loss (हानि)	R	s.200 gain (लाभ)	ل	Rs.300 gain (लाम)		Rs.200 loss (हानि)
38	If the compoun	d interes	t on a certain sum for	- 2 ye	ears is Rs.21, what could	be th	e simple interest?
	यदि 2 वर्ष के लिए	र् निश्चित	राशि पर चक्रवृद्धि व्या	न रु2	। हैं, तो माधारण व्याज क	ा हा स	कता है?
	(a)		(b)	ļ	(c)		(d)
	ক 21		₹20	<u>L</u>	रु 23		₹ 26
39	If two numbers	are in th	ne ratio of 5:8 and if 9	be a	idded to each, the ratio	occon	nes 8:11. Find the lower
~~	l number.						
	यदि दो संख्याएँ	5:8 के अ	नुपात म है और यदि 9	का प्र	त्यक म जाड़ा जाता है, तो	अनुपा	ति 8:11 हो जाता है। निम्न
	संख्या ज्ञात कीजि	ए।					, 4 ,
			Pag	e 4 o	of 24		

Page 4 of 24

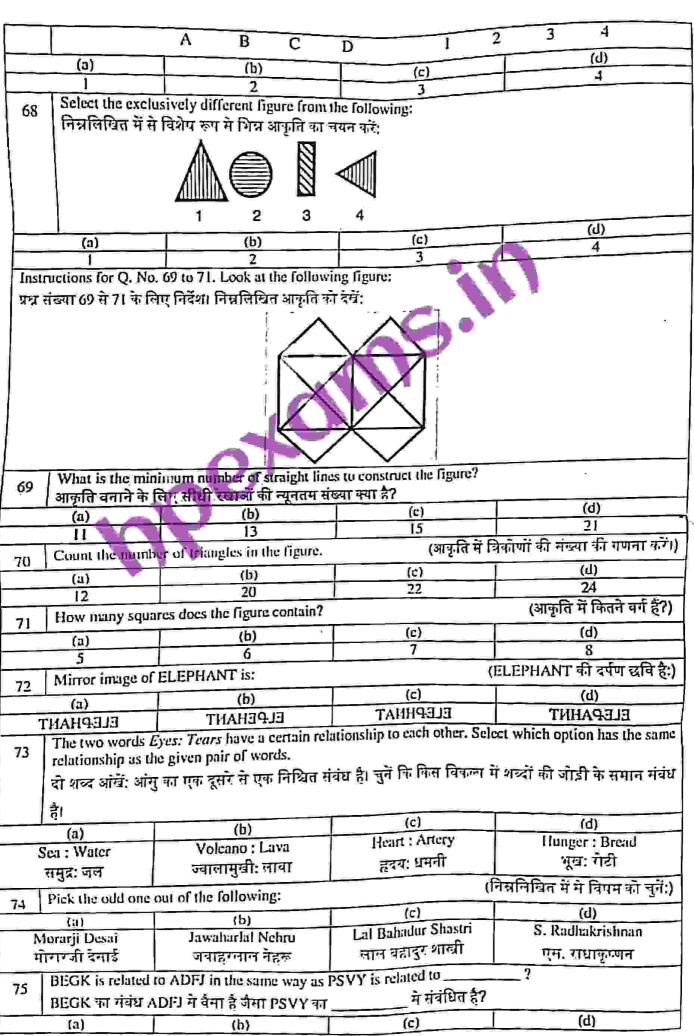
	(9)	(b)	(c)	645
	(a) 24	15	20	(d)
	2 2 2 2	iece of work in 12 days. How	many men can do the work	1- 10 -1 0
40	· — Pur Dair	में एक काम कर सकते हैं। 18 दिन	ों में कितने आदमी यह काम कर	मकते हैं?
	6 आदमा 12 विना	(b)	(c)	
	(a)		3 men (आदमी)	(d)
2 л	ien (आदमी)	6 men (आदमी) minute hand of a clock is 8	cm Find the distance tra	4 men (आदमी)
43	The length of the	minute hand of a clock in	S SIM PRO CIE GISTANCO II A	remed by it's outer end in 1.
4, 1	minutes.		र में उसके कावति क्षेत्र के गान	की हरी का पना नगाएं।
∦π	एक घड़ी के मिनट सु	हुई की लंबाई 8 सेमी है। 15 मिन	ट न इसकापाहरा छारत साना	10 42 10 10 20 20 2
	(a)	(b)	(c)	(d)
167	citafi)	12π cm. (सेमी)	8π cm. (सेमी)	4π cm. (सेमी)
100	Find the value of	the expression $1-6+2-7$	+3-8+	
42		7 + 3 - 8 +का मूल्य ज्ञात कीर्	जेए।	
		(b)	(c)	(d)
	(a)	500	-450	-300
	-250	neter 112.6 cm is melted and	east into a right circular cor	e of height 25.2 cm. Find th
43	A sphere of diam	icier 112,0 cm is menco and	cent men a ribit and	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1	diameter of the b	ase of the cone.		न नन्नीय शंक में हाला जाता है
1	112.6 सेमी व्यास	का एक गोला पिघलाया जाता है	आर 25.2 समा का ऊषाइ के ल	ल कैर्तवांच शरीत व काशा जाता ह
	शंक के आधार का	व्यास ज्ञात कीजिए।		
	(a)	(b)	(c)	(d)
150	76 cm (संसी)	39.64 cm. (सेमी)	152.28 cm. (सेमी)	79.38 cm. (सेमी)
	The serimeter of	f an equilateral triangle is 72	$\sqrt{3}$ cm. Find its height.	
44	The perimeter of	ज की परिधि 72√3 सेमी है। इसर्व	ही ऊँचाई ज्ञात कीजिए।	
}		(b)	(c)	(d)
	(a)		18 meters (मीटर)	36 meters (मीटर)
- 63	meters (मीटर)	24 meters (मीटर)	the middle are 3x - y + 3 = 1	3x + 4y + 3 = 0, $x + 3y + 3$
45	$L \cap L = 0$	e circumcenter of a triangle w		u u
		(b)	(c)	(d)
	(a)	(2 2)	(-3, 3)	(-2, 2)
	(3, -3)	e length of the perpendicular	drawn from the point (4, 5) u	pon the straight line 3x + 4y
46	100		4"	
	- 10:	4y = 10 पर विंदु (4, 5) से खींचे ग	ाए लंबवत की लम्बाई क्या होगी	?
			(c)	(d)
	(a)	(b) 32/5	22/5	42/5
	12/5	veen lines L and M measures	35°. If line M is rotated 45°	counter clockwise about a
47	Annier Dira tha B	ion M' what is the apple in de-	grees between L and Mr.	
1	point i to the i	। के बीच का काण 35° है। यदि ला	इन M को बिंद P से लाइन M' व	ते और 45° काउंटर क्लॉकवाइज
Į.				
	घुमाया जाना है,	नो L और M' के बीच का कोण क	या हर	
		Mγ		
1		/	_/ M	
ſ		p /45°		
1	1	P /43		
ł	1	\mathcal{A}		
1	1			
1	1	55 1		
1-		35		
1		•	<u> </u>	
	(a)	(b)	(c)	(d)
	90°	80°	75°	60°
P .	30			# *

•

48	If $f(x) = 1/x$, $g(x)$	$x = 1/(1-x)$ and $h(x) = x^2$, (1)		
40	यदि ((x) = 1/x,	$g(x) = 1/(1-x)$ और $h(x) = x^2$,	ien what is I(g(h2)))?	
	(a)	(b)		(d)
		(6)	(c) 1/2	-3
49	Solve the inequ	ality $ \mathbf{v}^2 - \mathbf{v} < \mathbf{v}$	- 72	(असमानता x² − x < x हल करें)
73	(a)			(d)
	1 < x < 3	(b) -1 < x < 3	(c) x > 3	0 < x < 4
50		num value of the expression =		
0.0	(mo mo nexi	1	1+5x+10	
		1 अर्थात का अधिकतम मूल्य ज्ञात की		(d)
	(a) 15/2	(b) 4/15	(c)	1/3
51	$157^{x+1} - 7^{x-1}$		7x+1 _ 7x-	1 = 48, तो x का मान इत्रत करें)
31	(a)			(d)
-	1	(b)	(c) 7	-7
52	In how many w	ays can 4 Indians and 4 Nepa	lese people be scated aroun	d a round table so that no two
22	Indians are in a	diacent positions?	and the second s	
			क गोल मेज के चारों ओर बैठ स	कते हैं ताकि कोई भी दो भारतीय
	सदे हुए स्थिति में	न हों?		
	(a)	(b)	(c)	(d)
ļ	188	122		144
53		ints on a plane out of which 7		
		र्देंदु हैं जिसमें से 7 कोलिनियर हैं।		
_	(a) 280	(b)	(c)	(d)
		that A can solve a problem is	300 2/3 and B can solve the pro	bblem is 3/4. If both of them
54		olem, then what is the probabi		
				रने की सम्भावना 3/4 है। यदि वे
		् इल करने का प्रयास करते हैं, तो व	-	`
	(a)	(b)	(c)	(d)
	11/12	10/11	1/2	11/13
55	How many num	ber of 9s used in numbering a	453 page book?	
23		द में कितनी वार 9 नंबर का इस्ते		1
	(a)	(b)	(c)	(d)
	87	86	84	85
56	Which term com	es next in the series: YEB. W	FD, UHG, SKI, ?	
<u> </u>	शृंखना में अगला श	ब्द कौन सा आता है: YEB, WF	D, UHG, SKI,	
	(a)	(b)	(c) TOL	(d)
	QOL	QGL	TOL	QNL
57	Giant: Dwarf :: C		(c)	(d)
	(a) Wicked	(b) Gentle	ldiot	Tiny
		from the following:	(1	निम्नलिखित में से विषम को चुनें:)
58			(c)	(d)
	(a) Arc (नाग)	(b)	Tangent (स्पर्शरखा)	Radius (त्रिज्या)
	5	Diagonal (विकर्ण)		Lucina (Laval)
	If DONIES!	days Digger	na anteriorement del Estatu L.190165 /	
59	If POND is code	as RSTL, then how is HEA	Kullien in that some	3-0
	यदि POND को R	STL के रूप में कोडिन किया जात	n है, तो उम कोड में HEAR वै	
	If POND is code यदि POND को R (a) GHU	d as RSTL, then how is HEA STL के रूप में कोडिन किया जात (b) GHIZ	त है, तो उम कोड में HEAR के (c) JIGZ	में लिखा जाता है? (d) JCLZ

4.

	l Polyting to a la	dy, a mun says, "The son of	her only brother is the brot	her of my wife". How is the			
60							
	lady related to the main? एक महिला की ओर इशारा करते हुए, एक आदमी ने कहा, "उसके इकलाने भाई का बेटा मेरी पत्नी का भाई है"।						
	महिला पुरुष से कैसे मंबंधित हैं?						
		(b)	(e)	(d)			
- 42	(a) other's sister	Grandmother	Mother-in-law	Sister of father-in-law			
Mic	ther's sister		साम	- मसूर की बहत			
	भौ की बहुन	South. He turns 135° in the	anti cłockwise direction a	nd then 180° in the clockwise			
61	A man is taking	direction is he facing now?		. On the State of			
- 1	क्त अहरी दक्षिण	का सामना कर रहा है। वह 135	१° ऐंटी क्लॉक बाइज दिशा में ३	ौर फिर 180° क्लॉक वाइज दिशा			
	हिन्द्र आस्त्राच्याच्या है। अस्त	वह किस दिशा का सामना कर	रहा हैं?				
		(b)	(c)	(d)			
- N	(a)	का के जान महिला	South-east (दक्षिण पूर्व)	South-west (दक्षिण-पश्चिम)			
North	east (उत्तर-पूर्व)	North-West (Street)	ords are arranged alphabet	ically: Transmit, Transplant,			
62							
~~	Transport, Trans	late?	्र वर्जी को उर्णातकम् में स्वर	स्थित किया जाए तो अंतिम शब्द			
1	अगर Transmit,	Fransplant, Transport, Transi	are start an annihan a and	स्थित किया जाए तो अंतिम शब्द			
1	वतैन सा है?			(d)			
	(a)	(b)	(c)	Translate			
	Transport	Transmit	Transplant				
63	If the following	series is written in the rever	rse order, which number wil	be fourth to the right of the			
63	seventh number	from left?		Y			
	7, 3, 9,	7, 0, 3, 8, 4, 6, 2, 1, 0, 5, 1).	13				
1	वटि उपरोक्त भंख	ला को उल्टे कम में लिखा गया है	है, तो कीन सी संख्या बाएं से सार	विं नंबर के दाई और चौधे स्थान			
	पर होगी?						
	(a)	(b)	(c)	(d)			
		5	9	11			
	In an imaginary	language the digits 0, 1, 2, 3	1, 4, 5, 6, 7, 8 and 9 are repre-	ented by a, b, c, d, c, f, g, h,			
64		and the second of the second	きょうかくくいり もと スキースリー・リング	u is equal to:			
4.0	एक काल्पनिक भ	ाचा में अंक 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7,8 आर 9 का a, b, c, d, e, i, g	h,iऔरjऔर 10 को ba द्वारा			
	दर्भाषा जाता है।	त्य एक्सप्रेशन dc X f - (bf - d) र	X त क बरावर है:				
	(a)	(b)	(e)	(d)			
	4.9	alva	bce	bcf			
	I In a group of I	5 people, 7 read French, 8 re	ead English, while 3 of them	read none of the two. How			
65	7 4.3	Transfer and Constraint Section 1	,				
	16 क्षेत्रों के सम	क्षेत्र के फेल पड़ा हमें अंग्रेजी	पढ़ीं, जबकि उनमें में 3 ने दोनों र	में से कोई भी नहीं पढ़ा। उनमें से			
	12 0101 4 246	। ग्रेजी दोनों पढ़ते हैं?					
 		(b)	(c)	(d)			
├	(8)	3	4	5			
-	What is the nur	nber in ? (? में संख्या क्या है?	7				
66	While is the not	1025 10 2 (1 4 5 23) 1-0 6	×.	Į.			
1	1	1 2 3					
l l		4 5 6		1			
1	1	7 8 9		fi fi			
		27 38 2					
	(a)	(b)	(c)	(d)			
		50	51	52			
67	Which box from	n the Answer Figure will be the	he next in the series of the Pr	oblem Figure?			
0/	उत्तर चित्रा से कौ	न सा बॉक्स समस्या चित्र की श्रृंख	ला में अगला होगा?				
	1	Problem Figure		wer Figure			
- 1		Transmi den	(40)	Ter a tente			
- 1			_				
- 1		$\cap \cap \cap \cap \cap$	9 (D) (C	1000			
			cor EIII (C.)				
- 1		O(9)		<i>y</i> (9 9)			



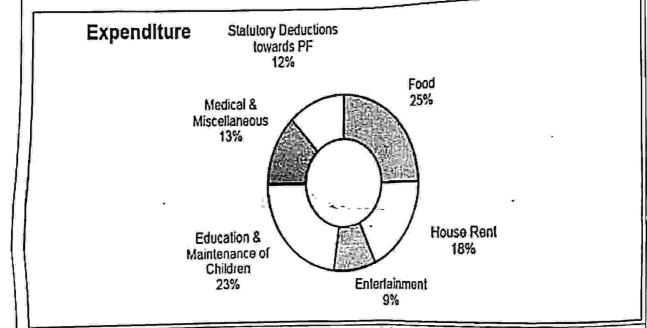
	LOQT	ROUX	OTUZ	T
76	Which number is	s like the given set of nun	10000 = 15, 17 311 2	ORUX
	कौन सा नंबर दिए	गए सेट के समान है = <u>(3, 1</u>	7, 211 7	
	(a)	(b)	(c)	(d)
	5	15	10	45
77	Choose the odd p	pairs of words:		(शब्दों के विधम जोड़े चुनैः)
	(a)	(b)	(c)	(d)
. (Cow : calf	Lion ; cub	Tortoise : turtle	Dog : bitch
ग	।।यः वछडा	शेर: शावक	कह्युआ: कह्युआ	वृत्ताः कृतिया
78	Choose the numb	er which is different from	n the group. (ৰ	ह संख्या चुनें जो समूह से अलग है
10	(a)	(b)	(c)	(d)
	48	50	82	170
. 1	Out of these grou	ips of alphabets, find the	odd group.	
79	वर्णमाना के इन म	पुहों में से, विषम समृह का प	ता लगाएं।	
	(a)	(b)	(c)	(d)
	MEWGN	PBQTX	DRYSN	CGHKV
		35, then PAGE = ?		= 5, PEN = 35, at PAGE = ?
80		·		(d)
	(a)	(b)	(c) 29	30
	27	28 Duestion Nos.81 to 83:	29	
	600	Initial Strengt	th of school in 1995 = 3	1000.
	700 Students 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20	Initial Strengt	th of school in 1995 = 3	1000.
	500			
	700 Students 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20	Initial Strengt	1998 1999	2000 2001
	700 Students 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20			
	700 Students 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20	1996 1997	1998 1999	2000 2001
	700 Students 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20	1996 1997	1998 1999 Years	2000 2001
	No. of Students 200 - 30	1996 1997Numb	1998 1999 Years ser of Students who left the	2000 2001 school the school
	300 300 300 2 200 100 0	1996 1997	1998 1999 Years ear of Students who left the ear of Students who joined 6 में 2001 तक साल के आरम्भ में	2000 2001 school the school छह साल के लिए स्कूल में शामिल
	500 500 500 500 500 500 500 500	1996 1997Numb	1998 1999 Years er of Students who left the er of Students who joined 6 में 200। तक साल के आरम्भ में है। इस प्रकार निम्ननिश्चित प्रश्नों के उ	2000 2001 school the school छह साल के लिए स्कूल में शामिल
81	300 300 300 200 100 0 3परोक्त लाइन व होने और छोड़ने	1996 1997	1998 1999 Years er of Students who left the ear of Students who joined के में 2001 तक साल के आरम्भ में हैं। इस प्रकार निम्नलिखित प्रश्नों के ए s who joined the school to the	2000 2001 school the school छह साल के लिए स्कूल में शामिल
81	300 300 300 300 300 100 100 3परोक्त लाइन होने और छोड़ने The ratio of the	1996 1997	1998 1999 Years ser of Students who left the ear of Students who joined कि में 2001 तक साल के आरम्भ में हैं। इस प्रकार निम्नलिखित प्रश्नों के s s who joined the school to the tring the given period is?	2000 2001 e school the school छह साल के लिए स्कूल में शामिल इतर दें। maximum number of students
81	उपरोक्त लाइन क होने और छोड़ने The ratio of the who left the sci	1996 1997	1998 1999 Years ser of Students who left the ear of Students who joined कि में 2001 तक साल के आरम्भ में हैं। इस प्रकार निम्नलिखित प्रश्नों के s s who joined the school to the tring the given period is?	2000 2001 school the school छह साल के लिए स्कूल में शामिल
81	300 300 300 300 300 100 100 3परोक्त लाइन होने और छोड़ने The ratio of the	1996 1997	1998 1999 Years ser of Students who left the ear of Students who joined कि में 2001 तक साल के आरम्भ में हैं। इस प्रकार निम्नलिखित प्रश्नों के s s who joined the school to the tring the given period is?	2000 2001 e school the school छह साल के लिए स्कूल में शामिल इतर दें। maximum number of students
81	उपरोक्त लाइन क होने और छोड़ने The ratio of th who left the sel दी गई अवधि के संख्या का अनुपात	1996 1997	1998 1999 Years ser of Students who left the ser of Students who joined of में 2001 तक साल के आरम्भ में हैं। इस प्रकार निम्नलिखित प्रश्नों के of the ser of Students who joined of में 2001 तक साल के आरम्भ में हैं। इस प्रकार निम्नलिखित प्रश्नों के of the ser of Students who joined of में 2001 तक साल के आरम्भ में s who joined the school to the tring the given period is? of कम संख्या में स्त्रूल में शामिल औ (c)	2000 2001 e school the school छह साल के लिए स्कूल में शामिल इतर दें। maximum number of students
81	उपरोक्त लाइन क होने और छोड़ने The ratio of the who left the sci दी गई अवधि के संख्या का अनुपाद (a)	1996 1997	1998 1999 Years ser of Students who left the ser of Students who joined 6 में 2001 तक साल के आरम्भ में हैं। इस प्रकार निम्नलिखित प्रश्नों के दें s who joined the school to the tring the given period is? I कम संख्या में स्वूल में शामिल औ (c) 2:3	2000 2001 school the school छह साल के लिए स्कूल में शामिल उत्तर दें। maximum number of students र छोड़ने वाले छात्रों की अधिकतम
81	3परोक्त लाइन व होने और छोड़ने The ratio of the who left the sel दी गई अवधि के संख्या का अनुपाद (a) 7:9	1996 1997	1998 1999 Years ser of Students who left the ear of Students who joined of में 2001 तक साल के आरम्भ में हैं। इस प्रकार निम्नलिखित प्रश्नों के ह s who joined the school to the bring the given period is? t कम संख्या में स्कूल में शामिल औ (c) 2:3 chool during 1998 was?	2000 2001 school the school छह साल के लिए स्कूल में शामिल उत्तर दें। maximum number of students र छोड़ने वाले छात्रों की अधिकतम
	3परोक्त लाइन व होने और छोड़ने The ratio of the who left the sel दी गई अवधि के संख्या का अनुपाद (a) 7:9	1996 1997	1998 1999 Years ser of Students who left the ear of Students who joined of में 2001 तक साल के आरम्भ में हैं। इस प्रकार निम्नलिखित प्रश्नों के ह s who joined the school to the bring the given period is? t कम संख्या में स्कूल में शामिल औ (c) 2:3 chool during 1998 was?	2000 2001 school the school छह साल के लिए स्कूल में शामिल उत्तर दें। maximum number of students र छोड़ने वाले छात्रों की अधिकतम

	2950	2000		3100
	During which of t	3000	3150 school W	as same?
83	During winch of t	he following pairs of years,	the strength of the sendo.	·
	निम्नलिखित में से वि	जन वर्षों में स्कूल में छात्रों की संख्	या समान थी?	7.15
	(a)	(b)	(c)	(0)
1006	and / और 2000	1997 and / और 1998	1999 and / और 2001	1998 and / और 2000
1220	und / ~ 11 \ 2000	1327 11101 -117 1390	1999 बाल	T 84 से 86 के लिए दिशा-निर्देश:

Directions for Question No.84 to 86:

Analyze the following pie chart and answer the questions given below. Given is the distribution of the monthly family budget of a person X. The total earnings of person X are Rs.3600 per month basic, plus 10% as transport and meals allowance on the monthly salary.

• निम्नलिखित पाई चार्ट का विश्लेषण करें और नीचे दिए गए प्रश्लों के उत्तर दें। यह देखते हुए कि किसी व्यक्ति के मासिक वजट का वितरण X है। व्यक्ति X की कुल आय रु.3600 प्रति माह मूल है, साथ ही मासिक वेतन पर परिवहन और भोजन भत्ता 10% है।



Calculate the amount of expenditure on Education and Maintenance per month, if a person X pays 23% of its total earnings as Education and Maintenance of children.

प्रति माह शिक्षा और रखरखाव पर खर्च की मात्रा की गणना करें, अगर कोई व्यक्ति अपनी कुल कमाई का 23% शिक्षा और बच्चों के रखरखाव के रूप में चुकाता है।

(a)	(b)	(c)	(d)
Rs.920 / रु. 920	Rs.915 / হ. 915	Rs.900 / で. 900	Rs.910.80 / रु. 910.80

What is the approximate earning left of person X (in Rupees) per month after deducting payment of house rent?

मकान के किराए के भुगतान में कटौती के बाद प्रति माह व्यक्ति X की अनुमानित कमाई (रुपए में) क्या है?

(a)	(b)	(c)	(d)
Rs.3049.20 p.m.	Rs.2589,40 p.m.	Rs.3247.20 p.m.	Rs.2350.50 p.m.
रु. 3049.20 प्रतिमाह	रु. 2589.40 प्रतिमाह	रु.3247.20 प्रतिमाह	रु. 2350.50 प्रतिमाह

What is the total amount per month the family spends on house rent and statutory deductions towards PPF expenses?

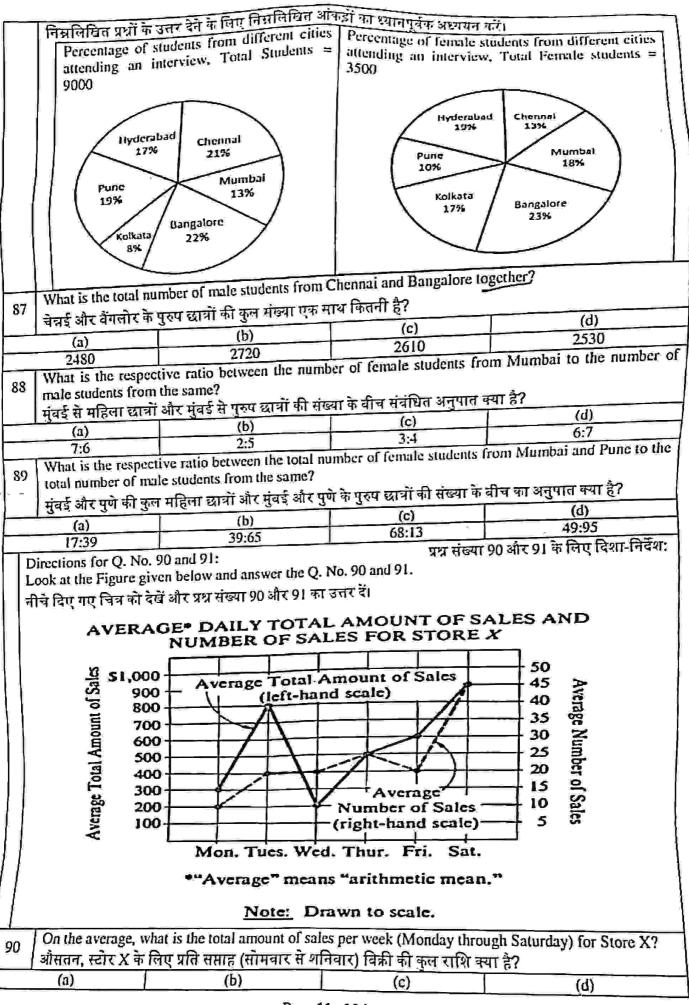
पीपीएफ खर्चों के लिए परिवार द्वारा प्रति माह घर का किराया और वैधानिक कटौती पर कुल राशि कितनी है?

(a) (b) (c) (d)
Rs.1188 / रुपए 1188 Rs.1259 / रुपए 1259 Rs.1140 / रुपए 1140 Rs.1100 / रुपए 1100

Directions for Q. No. 87 to 89:

प्रश्न संख्या 87 से 89 के लिए दिशा-निर्देश:

Study the following figures carefully to answer the following questions.



	\$3600	\$4400	\$3300	\$4800
91	During the first	week of a certain month, h	ow many more average sal	es were made in Store X on
\	I Saturday than on	Mondaul		स्टोर X में कितनी अधिक औसत
	(a)	(b)	(c)	(d)
1	15	25	30	35

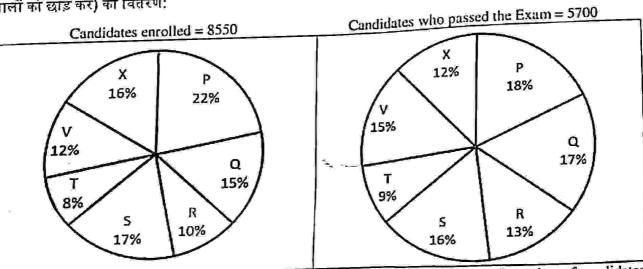
Directions for Q. No. 92 to 94: प्रम्न संख्या 92 से 94 के लिए दिशा-निर्देश:

Study the following chart carefully and answer the questions given below:

Distribution of candidates who were enrolled for MBA entrance exam and the candidates (out of those enrolled) who passed the exam in different institutes:

निम्नलिखित चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एमबीए प्रवेश परीक्षा के लिए नामांकित और विभिन्न संस्थानों में परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले उम्मीदवारों (दाखिला लेने वालों को छोड़ कर) का वितरण:



What percentage of candidates passed the Exam from institute T out of the total number of candidates enrolled from the same institute? 92 T संस्थान से नामांकित कुल उम्मीदवारों में से कितने प्रतिशत उम्मीदवारों ने परीक्षा उत्तीर्ण की?

T संस्थान से नामावित	(6)	(c)	(d)
(a)	80%	88.8%	62.5%
75%	8070	candidates passed to the cand	12.1

किस संस्थान में टाखिला लेने वाले उम्मीदवारों में सबसे अधिक उत्तीर्ण हुए हैं?

93 ਵਿਚ ਚੰਤਵਾਰ ਮੈਂ ਟਾ	खिला लेने वाले उम्मीदवारी में स	वस आध्य उत्ताल वुद् हा	
किस संस्थान न का	(b)	(c)	(d)
(a)	T	v	R
Q	ntage of candidates passed to	the candidates enrolled for	institutes Q and R togethe

What is the percentage of candidates passed to the candidates enrolled for institutes Q and R together? संस्थानों Q और R के लिए नामांकित उम्मीदवारों के लिए उन्हीर्ण उम्मीदवारों का प्रतिशत क्या है?

lad arminan and and an	(c)	(d)
(6)	90%	65%
74%	80%	0370
	(b) 74%	(b) (c) 80%

Directions for Question No.95 to 97: प्रश्न संख्या 95 से 97 के लिए दिशा-निर्देश:

The following table gives the percentage of marks obtained by seven students in six different subjects in an examination. The Numbers in the Brackets give the Maximum Marks in Each Subject

निम्न तालिका एक परीक्षा में छह अलग-अलग विषयों में सात छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों का प्रतिशत है। बैकेट में नंबर प्रत्येक विषय में अधिकतम अंक हैं।

Student Maths. Chemistry Physics Geography History Computer Science (150) (130) (120) (100) (60) (40) (40) (40) (60) (40) (40) (60) (40) (60) (40) (60) (40) (60) (40) (60) (40) (60) (40) (60) (40) (60) (40) (60) (60) (40) (60) (60) (60) (60) (60) (60) (60) (6	Student Maths. Chemists 1,00 1,0	ιт				Subjec	t (Maximum A		
Ayush 90 50 90 60 70 80	(150) (130) (120) (100) (60) (60) (40)	1 1	~	Moths	Chemistry	Physics	Geography		
Ayush 90 50 90 60 70 70 80 Aman 100 80 80 80 40 80 70 Sajal 90 60 70 70 90 70 Rohit 80 65 80 80 60 60 60 Muskan 80 65 85 95 50 90 Tanvi 70 75 65 85 40 60 Tanvi 70 75 65 85 40 60 **Tanvi 70 75 65 85 40 60 **Tanvi 70 75 65 85 40 60 **Tanvi 70 75 65 85 40 60 Tanvi 70 75 65 85 40 60 **Tanvi 70 75 65 85 40 60 **Tanvi 70 75 65 85 40 60 Tanvi 70 75 65 85 40 60 **Tanvi 70 75 65 85 40 60 **Tanvi 70 75 65 85 40 60 **Tanvi 70 75 65 85 40 60 **The number of sudents who obtained by all the seven students in Physics' trounded off to two days of the number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The number of sudents who obtained 60% and above marks in all subjects is? **The numbe	Ayush 90 50 90 60 70 80 Aman 100 80 80 80 40 80 70 Sajal 90 60 70 70 90 70 Rohit 80 65 80 80 60 60 Muskan 80 65 85 95 50 90 Tarvi 70 75 65 85 95 50 90 Tarvi 70 75 65 85 95 50 90 What are the average marks obtained by all the seven students in Physics? (rounded off to two after decimal) अतिकी में मंभी मान उपने द्वारा प्राप्त औमत अंक रूपा दे? (अभक्त के बाद में अंके तक) (a) (b) (c) (d) 39.14 91.37 96.11 77.26 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? (a) (b) (c) (d) 77.26 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? (a) (b) (c) (d) 3 (a) (b) (c) (d) 55% (a) (a) (b) (c) (d) THE REPORT OF THE PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 110 110 130 110 130 110 130 110 130 110 130 140 150 140 150 160 170 180 180 770 80 80 70 80 60 60 60 60 60 60 60 60 6	1 1	Student		(130)	(120)			Computer Science
Amain 100 80 80 40 80 70 Amain 100 80 80 40 80 70 Sajal 90 60 70 70 90 70 Rohit 80 65 80 80 60 60 60 Muskan 80 65 85 95 50 90 Tanvi 70 75 65 85 10 60 Tarun 65 35 50 77 80 80 What are the average marks obtained by all the seven students in Physics? (rounded off to two dafter decimal) which the first that the said structure with the seven students in Physics? (rounded off to two dafter decimal) (a) (b) (c) (d) 77.26 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? Haff विषयों में 60% और उसमें अधिक अंक यान करने वाले आयों की गंख्या कितनी है? (a) (b) (c) (d) 77.26 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? Haff विषयों में 60% और उसमें अधिक अंक यान करने वाले आयों की गंख्या कितनी है? (a) (b) (c) (d) 3 4 2 1 3 97 What is the overall percentage of Jarun? (तरुण का उल प्रविशत कितना है?) (a) (b) (c) (d) 37 What is the overall percentage of Jarun? (तरुण का उल प्रविशत कितना है?) Study the Iollowing graph carefully and answer the questions given below it. ितम्रिलिचित ग्राफ का स्थानपूर्वक अध्ययन करें और मीचे दिए गए प्रथा के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 100 100 100 100 100 100 10	Ayush 90 80 80 40 80 70 70 80 70 80 70 80 70 80 70 80 70 90 70 80 70 90 70 90 70 80 80 60 60 70 70 90 70 80 80 60 60 60 80 80 60 60 60 80 80 60 60 60 80 80 65 85 95 50 90 80 80 80 60 60 60 80 80 65 85 95 50 90 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	1				90			(40)
Aman 100 80 70 70 90 70 70 90 70 7	Amain 100 60 70 70 90 70 Sajal 90 60 70 70 90 70 Rohit 80 65 80 80 60 60 60 Muskan 80 65 85 95 50 90 Tarvi 70 75 65 85 95 50 90 Tarvi 70 75 65 85 10 60 Tarvi 70 75 65 85 10 60 Tarvi 70 75 65 85 10 60 What are the average marks obtained by all the seven students in Physics? (rounded off to two after decimal) All 91 (b) (c) (All 19 137 96.11 77.26 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? All 19137 96.11 77.26 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? All 19137 96.11 77.26 What is the overall percentage of arun? (Area at 35 at 18 at 18 at 19 1 3 4 1 3 3 1 1 1 3 3 1 1 1 3 3 1 1 1 3 3 1 1 1 3 3 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3 1	1	Ayush			80			80
Sajal 90 30 30 30 30 30 30 30	Sajal 90 50 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70		Ansan	100				 	70
Rohit 80 65 85 95 50 90 Tanvi 70 75 65 85 10 60 Tarun 65 35 50 77 80 80 Substituting the average marks obtained by all the seven students in Physics? (rounded off to two datter decimal) भीतिकी में मभी मान छात्रों द्वारा प्राप्त औसत जंक त्या है? (इश्वमक क बाद तो अंकों तक) (a) (b) (c) (d) 89.14 91.37 96.1 77.26 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? भीतिवारों में 60% और उसते अधिक ओक प्राप्त करने वाल छात्रों की संख्या कितनी है? (a) (b) (c) (d) 4 2 1 3 97 What is the overall percentage of Jarun? (तरण का उत्त व्यव प्रतिभाव कितना है? (a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: पत्र संख्या 98 से 100 के तिस दिसा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. निम्नलिचित ग्राफ का स्थानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिस गए प्रश्नों के जनर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 120 130 120 140 3 5 120 130 150 3 5 130 130 150 3 5 130 130 160 3 5 130 130 170 3 130 130 130 170 3 130 130 170 3 130 130 170 3 130 130 170 3 130 130 170 3 130 130 170 3 130 130 170 3 130 130 170 3 130 170 3 130 170 4 130 170 4 130 170 5 130 170 6 130 170 7 7 170 7 7 170 7 7 170 7 7 170 7 7 170 7 7	Rohit 80 65 85 95 50 90 Muskan 80 65 85 95 50 90 Tarvi 70 75 65 85 0 60 Tarvi 70 75 65 85 0 60 Tarvi 70 75 65 85 0 77 80 80 80 What are the average marks obtained by all the seven students in Physics? (rounded off to two after decimal) भौतिकी में सभी साल घानों द्वारा प्राप्त औसत अंक क्या है? (रुभयल के क बाद दो अंकों क्य) (a) (b) (c) (d) (d) (d) (e) (d) (d) (d) (e) (d) (e) (d) (e) (d) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e	1	Sajal	90				 	70
Muskan 30 50 75 65 85 10 60 60 Tarun 65 35 50 77 80 80 So What are the average marks obtained by all the seven students in Physics? (rounded off to two dater decimal) (a) (b) (c) (d) (d) So (a) (b) (c) (d) (d) So (a) (b) (c) (d) (d) So (a) (b) (c) (d) (d) The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? Hard Tear Tear Tear Tear Tear Tear Tear Tear	Muskan 30 50 75 65 85 10 60 60 Tarun 65 35 50 77 80 80 So What are the average marks obtained by all the seven students in Physics? (rounded off to two after decimal) भीतिकी में सभी सात छात्रों द्वारा प्राप्त औसत अंक क्या है? (इअयन के बाद दो अंकों तक) (d) (a) (b) (c) (d) (1	Rohit	80	65			60	60
Tarun 65 35 50 77 80 80	Tarun 65 35 50 77 80 80 What are the average marks obtained by all the seven students in Physics? (rounded off to two after decimal) भातिकी में सभी सान छात्रों द्वारा प्राप्त औसत जंक रुपा है? (दश्यस्वत के बाद हो अंकों तक) (a) (b) (c) (d) \$9,14 91.37 96.11 77.26 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? ## विषयों में 60% और उमहा अधिक अंक ग्राप्त करने हाले छात्रों की संख्या कितनी है? (a) (b) (c) (d) 4 2 1 3 97 What is the overall percentage of 1 arun? (तरुण का कुल प्रतिशत कितना है (a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्राप्त संख्या 98 से 100 के लिए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. तिम्नलियित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर है। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 100 110 110 110 120 130 140 150 165 172 180 180 190 What was the approximate percentage increase in production from 1993 to 1994? 1993 से 1994 वक उत्पादन में अनुमानित प्रविशत चुंद्ध क्या थी? (a) (b) (c) (d) 30% 65% 90% 40% 100 In which year was the production 50% of the total production in 1993 and 1998 together?	11	Muskan	80	65	85	95	50	90
Tarun 65 35 50 77 80 80	Tarun 65 35 50 77 80 80	1 1	Tanvi	70	75	65	85	= 0	60
95 What are the average marks obtained by all the seven students in Physics? (rounded off to two dafter decimal) भीतिरी में सभी सान छात्रों द्वारा प्राप्त औसत जंक त्या है? (इंग्रमलंब के बाद दो अंकों तक) (a) (b) (c) (d) 89.14 91.37 96.1 77.26 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? सभी विषयों में 60% और उसरे अधिक अंक प्राप्त कर वे बाल छात्रों की संख्या कितनी है? (a) (b) (c) (d) 4 2 1 3 97 What is the overall percentage of Tarun? (तरुण का उल्ल प्रतिशत कितना है?) (a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्रम संख्या 98 से 100 से तिए विया-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. निम्नलिखित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रभी के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 110 1993 In how many years was the production below the average production of the given years? रिम् गए क्यों के औसन उत्थावन में निज्ञेन वर्गों में उत्थावन कम था? (a) (b) (c) (d) 3 5 2 1 What was the approximate percentage increase in production from 1993 to 1994? 1993 में 1994 वक उत्थावन में अनुमानित प्रतिशत बढ़ि क्या थी?	What are the average marks obtained by all the seven students in Physics? (rounded off to two after decimal) (a) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (b) (c) (d) (c) (d) (d) (d) (g) (d) (g) (h) (a) (h) (a) (h) (b) (c) (d) (d) (d) (e) (d) (f) (f) (f) (g) (h) (g) (h) (h) (h) (h) (h	1 1		65	35	,50	77	80	80
### after decimal) #### सान छात्रों हारा प्राप्त औसत अंक त्या है? (इंश्व्यन्य वर बाद हो अंको तका) (a) (b) (c) (d) #### सान छात्रों हारा प्राप्त औसत अंक त्या है? (इंश्व्यन्य वर बाद हो अंको तका) (b) (c) (d) ##### सान छात्रों हारा प्राप्त अंक त्या है? (इंश्व्यन्य वर बाद हो अंको तका) (b) (c) (d) ###################################	95	للل	What are th		1.3	by all the	seven students	in Physics?	(rounded off to two di
भौतिकी में सभी सान छात्रों द्वारा प्राप्त औसत जंक त्या है? (दश्मणन के बाद हो अंको तक) (a) (b) (c) (d) 89.14 91.37 96.11 77.26 77.26 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? मभी विषयों में 60% और उसत्रे अधिक अंक प्राप्त कर ने बाल छात्रों की संख्या कितनी है? (a) (b) (c) (d) 4 2 1 3 97 What is the overall percentage of Tarun? (तरुण का उल प्रतिशत कितना है?) (a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: पन्न संख्या 98 से 100 के लिए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. िनम्नलिखित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 110 130 120 130 120 130 140 150 150 160 170 180 180 190 180 180 180 180 18	भौतिकी में सभी सान छात्रों द्वारा प्राप्त औसत जंक रूपा हैं? (व्यव्यक्त के बाद दो अंको तक) (a) (b) (c) (d) 89.14 91.37 96.11 77.26 1 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? सभी विषयों में 60% और उमरे अधिक अंक प्राप्त करने बाल छात्रों की मंख्या कितनी है? (a) (b) (c) (d) 3 97 What is the overall percentage of Jarun? (a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्रम संख्या 98 से 100 के निए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. िम्मिलिखित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रयों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 110 110 130 120 130 140 3 5 2 1 What was the approximate percentage increase in production from 1993 to 1994? 1993 से 1994 कक उत्यादन में अनुमानित प्रतिशत वृद्धि क्या थी? (a) (b) (c) (d) 30% 65% 90% 40% 100 In which year was the production 50% of the total production in 1993 and 1998 together?	95	after decima	ili			Since of the latest and the latest a		
(a) (b) (c) (d) 77.26 89.14 91.37 96.11 77.26 71 mumber of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? सभी विषयों में 60% और उमरें अधिक अंक प्राप्त करने बाल छाजों की संख्या किननी है? (a) (b) (c) (d) 4 2 1 3 97 What is the overall percentage of Tarun? (तरुण का जुल प्रविशत किनना हैं?) (a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100 प्रम संख्या 98 से 100 के लिए विशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. ितंत्रतिवित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 110 130 120 110 80 110 110 120 130 120 144 2 1 2 1 3 150 120 144 2 1 1 0 1 0 0 1 2 0 150 165 177.26 187 187 187 187 187 187 187 18	(a) (b) (c) (d) 77.26 89.14 91.37 96.11 77.26 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is?		भौतिकी में स	भी सात छात्रों	द्वारा प्राप्त औस	त अंक स्या ह	र्दे? (दशमलब के ब	ाद दो अंको त	াক)
96 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? सभी विषयों में 60% और उसरें। अधिक अंक प्राप्त कर वाले छात्रों की संख्या कितनी है? (a) (b) (c) (d) 4 2 1 3 97 What is the overall percentage of Tarun? (तरुण का उल्ल प्रतिशत कितना है?) (a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्राप्त संख्या 98 से 100 के लिए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. ितम्रलिखित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 120 110 100 120 130 120 140 150 150 165 170 180 180 190 190 190 What was the approximate percentage increase in production from 1993 to 1994? 1993 से 1994 तक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत वृद्धि क्या थी?	96 The number of students who obtained 60% and above marks in all subjects is? सभी विषयों में 60% और उसरें अधिक अंक प्राप्त करने बाले खाओं की संख्या कितनी है? (a) (b) (c) (d) 3 97 What is the overall percentage of Tarun? (a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्रम संख्या 98 से 100 के लिए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. िम्म लिखित ग्राफ का स्थानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 110 100 130 140 150 165 165 170 180 180 190 190 100 100 100 10						(c)		(d)
## विषयों में 60% और उसते अधिक अंक प्राप्त करने बाल छात्रों की संख्या कितनी है? (a) (b) (c) (d) 4 2 1 3 97 What is the overall percentage of Taron? (तरुण का उल्ल प्रतिशत कितना है?) (a) (b) (c) (d) 55% (52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्रम्न संख्या 98 से 100 क लिए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. निम्नलिखित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 1 3 0 1 2 0 1 2 0 1 3 0 1 2 0 1 3 0	90 सभी विषयों में 60% और उमरो अधिक अंक प्राप्त करने बाल छात्रों की संख्या कितनी है? (a) (b) (c) (d) 3 97 What is the overall percentage of Tarun? (तरुण का बुल प्रतिशत कितना है (a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्रम संख्या 98 से 100 क लिए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. ितम्निविचत ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रभी के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 1 3 0 1 2 0 1 1 0 0 6 5 2 1 1 1 0 3 5 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		89.14						
(a) (b) (c) (d) 4 2 1 3 97 What is the overall percentage of Tarun? (तरुण का गुल प्रतिशत कितना है? (a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्रम संख्या 98 से 100 क तिए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. िम्न्नलिखित ग्राफ का स्थानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 120 110 100 130 120 110 100 100 110 110 100 100 110 11	सभी विषयों में 60% और उसरा अधिक बुक प्रोप्त करने थान छात्री का संख्या कि विषय है। (a) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (a) (a) (b) (c) (d) (a) (a) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (a) (a) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (b) (c) (d) (a) (b) (c) (d) (b) (c) (d) (d) (d) (d) (e) (d) (d) (fragar and any and answer the questions given below it. (a) (b) (c) (d) (b) (c) (d) (c) (d) (d) (d) (e) (d) (fragar and any and answer the questions given below it. (a) (b) (c) (d) (b) (c) (d) (d) (d) (e) (d) (fragar and any and answer the questions given below it. (a) (b) (c) (d) (b) (c) (d) (c) (d) (d) (d) (e) (d) (fragar and any and answer the questions given below it. (fragar and any and answer the questions given below it. (fragar and any and answer the questions given below it. (fragar and any and answer the questions given below it. (fragar and any and answer the questions given below it. (fragar and any and answer the questions given below it. (fragar and any and answer the questions given below it. (fragar and any and answer the questions given below it. (fragar and any and answer the questions given below it. (fragar and any and answer the questions given below it. (fragar and any and answer the questions given below it. (fragar and any and answer the questions given belo	n.c	The number	r of students	who obtained	60% and al	ove marks in al	l subjects is	?
(a) 4 2 1 3 97 What is the overall percentage of Tarun? (तरुण का चुल प्रतिशत कितना है? (a) b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q, No. 98 to 100: प्रम संख्या 98 से 100 क तिए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. निम्नलिखित ग्राफ का स्थानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 110 100 65 130 120 110 100 130 120 141 151 162 173 184 185 185 186 187 187 187 187 187 187 187	(a) 4 2 1 3 97 What is the overall percentage of Tarun? (तरुप का उल्ल प्रतिशत कितना है (a) 6b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्रम संख्या 98 में 100 के लिए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. ितम्रलिखित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रभी के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 110 110 120 130 120 130 120 14 3 विम्म ने उत्पादन में किनने वर्गों में उत्पादन कम था? (a) (b) (c) (d) 3 5 2 (d) 98 What was the approximate percentage increase in production from 1993 to 1994? 1993 में 1994 कक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत चृद्धि क्या थी? (a) (b) (c) (d) 30% 65% 90% 40% 100 In which year was the production 50% of the total production in 1993 and 1998 together?	90	सभी विषयों	में 60% और उ	उसने अधिक अंक	प्राप्त करने य	लि छात्रों की संख्य	ा कितनी है?	
97 What is the overall percentage of Tarun? (तरुण का कुल प्रतिशत कितना है?) (a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्रम संख्या 98 से 100 क तिए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. निम्नलिखित ग्राफ का स्थानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रभी के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 110 1993 1994 1995 1996 1997 1998 In how many years was the production below the average production of the given years? दिए गए वर्षों के औमन उत्पादन में किन्ते वर्षों में उत्पादन कम था? (a) (b) (c) (d) 3 5 2 1 1993 में 1994 तक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत वृद्धि क्या थी?	97 What is the overall percentage of Tarun? (तरुण का उल प्रतिशत कितना हैं (a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्रग्न संख्या 98 में 100 क तिए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. ितम्निवित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 98 In how many years was the production below the average production of the given years? 130					The second	(c)		
(a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्रम संस्था 98 से 100 के निए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. निम्नलिखित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 1 1 0	(a) b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्रम संख्या 98 से 100 के तिए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. निम्नलिखित ग्राफ वर्ग स्थानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 1 1 0 1 0 0 65 PROPUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 98 In how many years was the production below the average production of the given years? दिए गए वर्गों के औमन उत्पादन में निन्तंत वर्गों में उत्पादन कम था? (a) (b) (c) (d) 1993 से 1994 तक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत बृद्धि क्या थी? (a) (b) (c) (d) 30% 655% 90% 40% 100 In which year was the production 50% of the total production in 1993 and 1998 together?						1		
(a) (b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्रम संस्था 98 से 100 के निए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. निम्नलिखित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 1 1 0	(a) b) (c) (d) 55% 52.5% 63% 60% Directions for Q. No. 98 to 100: प्रम संख्या 98 से 100 के तिए दिशा-निर्देश: Study the following graph carefully and answer the questions given below it. निम्नलिखित ग्राफ वर्ग स्थानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 1 1 0 1 0 0 65 PROPUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 98 In how many years was the production below the average production of the given years? दिए गए वर्गों के औमन उत्पादन में निन्तंत वर्गों में उत्पादन कम था? (a) (b) (c) (d) 1993 से 1994 तक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत बृद्धि क्या थी? (a) (b) (c) (d) 30% 655% 90% 40% 100 In which year was the production 50% of the total production in 1993 and 1998 together?		Two starts	- increased water	antura of Toma	n?		(तरुण क	। जुल प्रतिशत कितना है?)
10 10 10 10 10 10 10 10	10 10 10 10 10 10 10 10	97		2 overall per		117	(m)		
Directions for Q. No. 98 to 100: प्रम संख्या 98 से 100 के निए दिशा-निर्देश:	Directions for Q, No. 98 to 100: प्रम संख्या 98 में 100 के निग् दिशा-निर्देश: Study the Following graph carefully and answer the questions given below it. निम्नलिखित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रभ्रों के उत्तर दें। PRODUCTION OF FOODGRAIN OVER THE YEARS (1000 TONNES) 130 120 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1997 1998 1997 1998 1997 1998 1997 1998 1997 1998 1997 1998 1997 1998 1997 1998 1997 1998 1997 1998 1997 1998 1997 1998 1997 1998 1997								
130 120 1993 1994 1995 1996 1997 1998 In how many years was the production below the average production of the given years? 130	1 1 0 1 0 0 1 2 0 1 2 0 1 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0	ļ.,	ide the fallo	ving graph co का ध्यानपूर्वक	nrefully and ans अध्ययन करें औ	र नाच ।५५ ° ० हम्म ० ०	DGRAIN O	ļ	S.
110 100 80 1993 1994 1995 1996 1997 1998 In how many years was the production below the average production of the given years? दिए गए वर्षों के औमन उत्पादन में किनने वर्षों में उत्पादन कम था? (a) (b) (c) (d) (d) (d) (e) (d) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f) (f	110 100 65 1997 1998 In how many years was the production below the average production of the given years? 1993 1994 1995 1996 1997 1998	1			YEA	(·			
98 In how many years was the production below the average production of the given years? [दिए गए वर्षों के औमन उत्पादन में किनने वर्षों में उत्पादन कम था? (a) (b) (c) (d) 3 5 2 1 99 What was the approximate percentage increase in production from 1993 to 1994? 1993 से 1994 तक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत वृद्धि क्या थी?	98 In how many years was the production below the average production of the given years? [दिए गए वर्गों के औमन उत्पादन में किन्ने वर्गों में उत्पादन कम था? (a) (b) (c) (d) 3 5 2 1 99 What was the approximate percentage increase in production from 1993 to 1994? 1993 से 1994 तक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत वृद्धि क्या थी? (a) (b) (c) (d) 30% 65% 90% 40% In which year was the production 50% of the total production in 1993 and 1998 together?			1993	1994	1995	65	7 199	8
दिए गए बर्गो के औसन उत्पादन में किनने बर्गा में उत्पादन कम था? (a)	दिए गए वर्गों के औमन उत्पादन में किन्ने वर्गों में उत्पादन कम था? (a) (b) (c) (d) 3 5 2 1 99 What was the approximate percentage increase in production from 1993 to 1994? 1993 से 1994 तक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत वृद्धि क्या थी? (a) (b) (c) (d) 30% 65% 90% 40% 100 In which year was the production 50% of the total production in 1993 and 1998 together?	00	In how ma	iny years was	the production	helow the a	verage productio	n of the give	n years?
(a) (b) (c) (d) 3 5 2 1 99 What was the approximate percentage increase in production from 1993 to 1994? 1993 से 1994 तक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत वृद्धि क्या थी?	(a) (b) (c) (d) 3 5 2 1 99 What was the approximate percentage increase in production from 1993 to 1994? 1993 से 1994 तक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत वृद्धि क्या थी? (a) (b) (c) (d) 30% 65% 90% 40% 100 In which year was the production 50% of the total production in 1993 and 1998 together?	98	दिए गए व	र्ते के औसन उत	पादन में कितन व	गों में उत्पादन	कम था?		
99 What was the approximate percentage increase in production from 1993 to 1994? 1993 से 1994 तक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत वृद्धि क्या थी?	99 What was the approximate percentage increase in production from 1993 to 1994? 1993 से 1994 तक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत वृद्धि क्या थी? (a) (b) (c) (d) 30% 65% 90% 40% In which year was the production 50% of the total production in 1993 and 1998 together?		(a)						(d)
1993 से 1994 तक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत वृद्धि क्या थी?	1993 से 1994 तक उत्पादन में अनुमानित प्रतिशत वृद्धि क्या थी? (a) (b) (c) (d) 30% 65% 90% 40% 100 In which year was the production 50% of the total production in 1993 and 1998 together?		3.50		5	1	9	ľ	1.
	(a) (b) (c) (d) 30% 65% 90% 40% 100 In which year was the production 50% of the total production in 1993 and 1998 together?		3						
	30% 65% 90% 40% In which year was the production 50% of the total production in 1993 and 1998 together?	99	3 What was	 the approxim 94 तक उत्पादन	ate percentage	increase in p तिशत वृद्धि क	roduction from l	1993 to 1994	?
	In which year was the production 50% of the total production in 1993 and 1998 together?	99	3 What was 1993 से 19	the approxim 94 तक उत्पादन 	ate percentage । में अनुमानित प्र	increase in p तिशत वृद्धि क	- production from I या थी?	1993 to 1994	
In which year was the production 50% of the total production in 1003 and 1008 together?	100	99	3 What was 1993 से 19 (a)	the approxim 94 तक उत्पादन	ate percentage । में अनुमानित प्र (b)	increase in p तिशत वृद्धि क	oroduction from । या थी? (c)	1993 to 1994	(d)
100	D12 -621	_	3 What was 1993 से 19 (a) 30%	94 तक उत्पादन	ate percentage । में अनुमानित प्र (b) 65%	तिशत वृद्धि क	- production from या थी? (c) 90%		(d) 40%

									
1993 और 1998 में	i कुल उत्पादन का 50% किस [्]	वर्ष में एक साथ	हुआ था?		(d)				
(a)	(b)		(c)		1994				
1998	1995		1996		1227				
101 A bank opened i	n SEZ in India comes unde	r which catego	ory:						
भारत में एसईजेड	में खोला गया बैंक किस श्रेणी	ने आता है:	(-)		(d)				
(a)	(b)	Matter	(c) il Banking	Internati	onal Banking				
Domestic Banking	Offshore Banking ऑफशोर चैंकिंग	S orter	ल वैंबिंग	इंटरने	गनल वैकिंग				
घरेलू वैंकिंग			विक्रित में में की	न आरबीआई व	ति भूमिका नहीं है)				
102 Which of the fo	llowing is not the role of RI	N: (ing	(c)		(d)				
(a)	(b) To accept deposit from	a public 3	To be the banker	rs' bank	All of these				
Bank to Government		त्र करना	वैंकरों का वैंक	होना	ये सभी				
वैंक टू गवर्नमेंट	regulated in India by whi	ch among the l	following?						
103 जिस्सा में मानअल	फंड को किसके द्वारा विनियमि	(4) 1 35 an 31 34 6 63			(d)				
(a)	(b)		(c) RBI	RBI an	d SEBI both				
Stock Exchanges	SEBI		Comp.	आरवीआई	और सेवी दोनों				
स्टॉक एक्सचेंजस	सेवी		Coat its impor	ts and expor	ts?				
How increase in	सेवी domestic exchange rate of [विनिमय दर में वृद्धि से उसके (b)	a country will	र्वाटिश क्या अस	र पड़ेगा?	,				
104 किसी देश की घरेल	1 141444 47 4 5 2 4 4 5		100	C .	(d) Either a or b is				
(a)			travill increa	26 delimina	possible				
It will increase the dem	demand import and d	ecrease in	for both im	ports and	या a या b संभव				
exports and decrease in for imports	demand for	exports	exports		क्र				
गद निर्यात की मांग की व	द्वाएगा इससे आयात की म	गिंग बहुगा आर_	इसस जायात दोनों की म	ांग बढ़ेगी	,				
		किमा अएगा	ent?						
	tallowing is flut a capital	market msuum Fi ≯?	Citt	36					
105 निम्नलिखिन में मे व	तेन एक पूंजी बाजार माधन नः (b)	No. of the second	(c)		(d)				
(a)	Debentures		ares	Public	sector bonds				
Treasury bill	डिवेंचर	হী	यर		कि क्षेत्र के बांड				
ट्रेजरी विल				('ग्री	न वैंकिंग' क्या है?)				
106 What is 'Green B	(b)	((c)		(d)				
(a)	Bank financing to		cing on pro-		k financing to				
Bank financing to irrigation	agriculture		onment	<u> </u>	armers ों को सभी वैंक				
सिंचाई के लिए वैंक	कृषि के लिए वैंक वित्तपोपण	कृषि समधक	ित्य समर्थक पर्यावरण पर वैंक वित्तपोपण		त्रित्तपोषण				
5 5		विक वि	त्तमापण		३त्तपायण				
How are Micro. S	mall and Medium Enterpri	ses (MSMEs)	categorized:						
107 माइको, स्पॉल और म	नीडियम एंटरप्राइजेज (MSM	Es) कैस वगाकृत	त हर						
(a)	(b)		(C)	C	(d) one of these				
On the basis of profit	On the basis of	On basis of	basis of age of	TNO	one of thiss में से कोई नहीं				
earned	Investment निवेश के आधार पर	entro	epreneur nयु के आधार पर	. হন	म् स पत्र गए।				
अर्जित लाग के आधार पर	उद्यमा का अ		<u> </u>	(ट्रेजरी विल हैं:)					
108 Treasury Bills are:	1 11								
(a)	(b)		(c)	, - 	(d) term liability of				
Short-term liability of	Long-term liability of th	e Short-te	erm liability of	Long	Government				
	producers and traders	1000	Government		र की टीर्घकालिक				
the producers and	traders उत्पादकों और व्यापारियों की सरकार की अल्पकालिक सरकार की दीर्घव								
traders	उत्पादकों और व्यापारियों व	ते सरकार	-						
traders उत्पादको और व्यापारियों		ो सरकार	का अल्पकालक देयता	417411					
traders	उत्पादकों और व्यापारियों व दीर्घकालिक देयता		देयता						

(a) Agriculture marketing in India surt में कृपि के निय आपता में कृपि के निय अपता के निय के निय के निय अपता के निय के निय अपता के निय के निय के निय अपता के निय के निय अपता के निय के निय के निय अपता के निय के निय अपता के निय क			(b)		7				
Agriculture in India	(a)		i visutional cret	lit to	Non-institu	(1)		(4)	
in India भारत में कृपि विषणन संस्थानन ऋण (क) (a) Non-Promise Account नीन-पर्सार्मिन एसेट निवार नीन-परसाम नी निवार नीन-परसाम नी निवार निवार निवार नी निवार नीन-परसाम होना निवार नीन-परसाम हो	Agriculture marke	Agriculture marketing			to agriculo	tional credit	In	rigation facilities to	
संस्थानन ऋण संस्थानन ऋण पंग्थापन ऋण वि मृश्यिणा 110 In Banking terminology, NPA means: (क) (a) Non-Performing Asset नांच-परानि मं एसेंट नांच-परानि अध्यक्ष के किए	in India	in India			6	I Company of the second) a	griculture in India	
110 In Banking terminology, NPA means: (उँकिंग शत्रावानों में, NPA मा अर्थ हूं) (a)	भारत में कृपि विप	णन			ाः च स भूतम्	के लिए गर	भारत	र में कृषि के लिए सिचाई	
Non-Peromise Account Non-Performing Asset गॉन-प्राप्तिम अकाउँट गॉन-प्राप्त में गंन मुर्व काउँट गॉन-प्राप्तिम अकाउँट गॉन-प्रा	सस्यागत नहर			रास्थाग		1	की मधिभा		
Non-Peromise Account Non-Performing Asset गॉन-प्राप्तिम अकाउँट गॉन-प्राप्त में गंन मुर्व काउँट गॉन-प्राप्तिम अकाउँट गॉन-प्रा	In Banking	terminolo	gy, NPA means:			(a)	केंग शब्द	विनी में, NPA का अर्थ है:)	
Non-Peomise अकाउट निर्माणिया है कि एक्स क्षेत्र हैं कि स्वाप्त का निर्माणिया है कि एक्स क्षेत्र हैं के लिए अधिक के कि लिए का में में कि लिए का में कि	1.0		(b)			E)		(d)	
जिल्ला निवाह के नि	(a)	orint N	lon-Performing A	ISSCI			N	et-performing Asset	
Golden rule of itsear points (b)	Non-Promise Acc	रंट	नॉन-परफॉमिंग एर	HE			1	नट-परफामिंग एसट	
Borrowing only for current expenditure केवल वर्तगान छर्च के लिए Borrowing only for public investment केवल वर्तगान छर्च के लिए अधार लेना केवल वर्तगान छर्च के लिए अधार लेना केवल वर्तगान छर्च के लिए अधार लेना केवल वर्तगान छर्च केव	नान-प्रामित जनार	of fiscal p	olicy in India is	:	(भारत में राज	काषीय न	गिति का स्वर्णिम नियम है:	
Borrowing only for current expenditure के बन बर्तगात वर्ष के लिए उधार लेना के लिए उधार लेन	1111		(b)					7.7	
public investment current expenditure हक्वन वर्तमान चर्च के लिए उधार लेना केवल सार्वजिनक निवेश के किए उधार लेना केवल हमारे कर्ज को चुकान केवल हमारे कर्ज केवल हमारे केवल हमारे केवल हमारे केवल हमारे कर्ज केवल हमारे के	(a)	or -	Borrowing only	for			В		
कवल बर्वांगा खर्च के लिए उधार लेना	Borrowing only to	ra	public investmen	nt	repaymen	t our debt	1		
स्वतं विगाग व र र र र स्वा स्वा स्वा स्वा स्वा स्व	current experients	चिता के	वल सार्वजनिक निद्	ाश के	केवल हमारे कर्ज को चकाने विज		बज़द	ट खर्च के लिए उधार लेगा	
The temporary tax levied to obtain additional revenue is called: The temporary tax levied to obtain additional revenue is called: (a) (b) (c) (d) Cess / उपकर Penalty / जुमांना Surcharge / अधिभार Fee / शुल्क When the RBI announces an increase of the Cash Reserve Ratio, what does it mean? जिल्लाक अरवीआई केश रिज़र्ब अनुपात में वृद्धि की घोषणा करता है, तो इसका क्या मतलव है? (d) (e) (d) The commercial banks will have less money to lend and			न्या उधार लेना	•	के लिए उ	धार लेना			
अविरिक्त राजस्य प्राप्त करने के लिए लगाया गया अस्थाया कर स्वारा कर स्वरा कर	उधार लना	ou toy lov	ried to obtain add	itional	revenue is cal	led :			
(a) Penalty / जुर्माना When the RBI announces an increase of the Cash Reserve Ratio, what does it mean? (a) When the RBI announces an increase of the Cash Reserve Ratio, what does it mean? (a) (b) (c) (d) The commercial banks will have more money - to lend arrow a देने के लिए अधिक ऐसा होगा वाणिज्यक वैकों के पास उधार देने के लिए अधिक ऐसा होगा होगा होगा होगा होगा होगा होगा होग	112 The tempora	ार्थ स्वार हरू स्टा पाछ क	रने के लिए लगाया	गया अ	स्थायी कर कहन	तता है:			
Tess / उपकर Penalty / चुमांना Surcharge / अधिभार Fee / शुल्क When the RBI announces an increase of the Cash Reserve Ratio, what does it mean? जब आरवीआई कैश रिज़र्व अनुपात में वृद्धि की घोपणा करता है, तो इसका क्या मतलब है? (a) (b) (c) The commercial banks will have more money to lend an uncharge होंगे के पास उधार देने के लिए अधिक पेमा होंगा होंगा होंगा होंगा उधार देने के लिए कम पैसा होंगा आधी have less money to lend वाणिज्यक वैंकों के पास उधार देने के लिए कम पैसा होंगा आधी का economic crisis. Which of the following can be quoted as a reason for the same? 114 In 1991 India met with an economic crisis. Which of the following can be quoted as a reason for the same? 11991 में भारत में एक आर्थिक संकट आया। निम्नलिखित में से किसको उसी के कारण के रूप में उद्धृत किया जा सकता है? (a) (b) (c) (d) ATM installed in Bank branches विकार प्राथमिं में स्थापन एंटीएम स्थापित एंटीएम के विंति हैं? (a) (b) (c) (d) In a free economy, inequalities of income are mainly due to? एक स्वतंत्र अधितीतिता Private property and inheritance productivity of labour के तथी में में स्थापित हैतनी में मंत्र स्थापित एंटीयोतिता inheritance productivity of labour के तथी में में स्थापित हैतनी में मंत्र प्रीचीपिता inheritance		64 410 A	(h)		(c)		(d)	
When the RBI announces an increase of the Cash Reserve Ratio, what does it mean? (a) (b) (c) (d) (d) (d) (d) (e) (e) (e) (d) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e) (e				Ţ.	Surcharge	/ अधिभार		Fee/शुल्क	
ाउ आरवीआई कैश रिज़र्व अनुपात में वृद्धि की घोषणा करता है, तो इसका क्या मतलव है? (a) (b) (c) (d) The commercial banks will have more money to lend all banks will have less money to lend all banks bank family and branches are simily and branches are simily and bifferences in the marginal productivity of labour family and branches are are updfullful in large and simily and bifferences in the marginal productivity of labour family and bifferences in the marginal productivity of labour family and bifferences in the marginal productivity of labour family and bifferences in the marginal productivity of labour family and bifferences in the marginal productivity of labour family and bifferences in the marginal productivity of labour family and part of the property and productivity of labour family and part of the property and productivity of labour family and part of the property and productivity of labour family and part of the property and productivity of labour family and part of the property and productivity of labour family and part of the property only are the property only and part of the property and part of the property only are the property only are the property only are the part of the property only are the property	L When the D	Dr appour	nces an increase o	f the C	ash Reserve R	atio, what c	loes it m	ean?	
The commercial banks will have more money to lend and or to lend	113 When the K	51 amilioui 5 A C	र्न अनुसार में विद्	री घोष	णा करता है तो	इसका क्या म	ातलय है?)	
The commercial banks will have more money to lend arrow fan is a fair and	जब आरवाआ	इ क्या रिज					1	(d)	
The commercial banks will have less money to lend all hav				المادة			The U	nion Government will	
with nave money to lend वाणिज्यक वैंकों के पास उधार देने के लिए अधिक ऐसा होगा होगा होगा होगा होगा होगा होगा होग			91.5				have	less money to lend	
वाणिजियक वैंकों के पास उधार देने के लिए अधिक पैसा होगा 114	F 31	oney W		sy io					
अधार देने के लिए अधिक पुरस्त के लिए कम पैसा होगा 3धार देने के लिए अधिक पुरस्त होगा 114 In 1991 India met with an economic crisis. Which of the following can be quoted as a reason for the same? 1991 में भारत में एक आर्थिक संकट आया। निम्नलिखित में से किसको उसी के कारण के रूप में उद्धृत किया जा मकता है? (a) (b) (c) (d) 116 What is meant by 'White Label ATM'? (a) (b) (c) (d) ATM installed in Bank branches के शिक्ष शाखाओं में स्थापित एटीएम स्थापित प्राप्त स्थापित प्राप्त स्थापित		7		गस	भारतीय रिजर्व	वैंक के पास	के	लिए कम पैसा होगा	
पैसा होगा होगा होगा In 1991 India met with an economic crisis. Which of the following can be quoted as a reason for the same? 1991 में भारत में एक आर्थिक संकट आया। निम्नलिखित में से किसको उसी के कारण के रूप में उद्धृत किया जा मकता है? (a) (b) (c) (d) High level of foreign exchange reserve fazer are reason for the external debt are rer 115 What is meant by 'White Label ATM'? ('व्हाइट लेक्क एटीएम' से क्या अभिप्राय है?) (a) (b) (c) (d) ATM installed in Bank branches branches Bank branches Bank branches are reason for the fazer are given as a reason for the fazer fazer are given as a reason for the fazer fa		22. 2		_					
In 1991 India met with an economic crisis. Which of the following can be quoted as a reason for the same? 1991 में भारत में एक आर्थिक संकट आया। निम्नलिखित में से किसको उसी के कारण के रूप में उद्धृत किया जा सकता है? (a) (b) (c) (d) High level of foreign exchange reserve caternal debt external debt external debt external debt are र्रा क्रिक्श मुद्रा आरक्षित का उच्च स्तर वस्तुओं की बढ़ती कीमतें 115 What is meant by 'White Label ATM'? (क्लाइट लेंचल एटीएम' से क्या अभिप्राय है?) (a) (b) (c) (d) ATM installed in Bank ATM installed outside branches Bank branches Bank branches branches Bank branches branches Bank branches branches Bank branches branches are verified at verified at verified utility exited the verified utility exited u					-3				
same? 1991 में भारत में एक आर्थिक संकट आया। निम्नलिखित में से किसको उसी के कारण के रूप में उद्धृत किया जा सकता है? (b) (a) (b) (c) (d) (d) Political instability राजनीतिक अस्थिरता हिर्म वाहरी कृण का उच्च स्तर वाहरी कृण का उच्च स्तर (क्ष्ट्राइट लेवल एटीएम' से क्या अभिप्राय है?) (a) (b) (c) (d) Political instability राजनीतिक अस्थिरता (क्ष्ट्राइट लेवल एटीएम' से क्या अभिप्राय है?) (a) (b) (c) (d) ATM installed in Bank branches (क्ष्र्र्राचाओं में स्थापित हिंग क्या हैं। हैं। क्या हैं। क्या हैं। हैं। हैं। हैं। हैं। हैं। हैं। हैं।	पुसा होगा	in mat will	h an economic c	risis. V	hich of the fo	llowing can	be quot	ed as a reason for the	
1991 में भारत में एक आर्थिक संकट आया। निम्नलिखित में से किसका उसी के कारण के रूप में उद्धृत किया जा मिक्सता है? (a) (b) (c) (d) High level of foreign exchange reserve atternal debt external debt (*इ.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च	114 10 1991 11th	in thick was	III dili cooliolillo el						
सकता है? (b) (c) (d)	1991 में भार	त में एक आ	ब्रार्थिक संकट आया।	निम्नि	रेखित में से किस	को उसी के व	नरण के	रूप में उद्धृत किया जा	
High level of foreign exchange reserve विदेशी मुद्रा आरक्षित का उच्च स्तर वाहरी ऋण का उच्च स्तर वाहरी ऋण का उच्च स्तर वाहरी ऋण का उच्च स्तर वाहरी आवश्यक वस्तुओं की बढ़ती कीमतें पाजनीतिक अस्थिरता वाहरी ऋण का उच्च स्तर वाहरी काण	784								
High level of foreign exchange reserve विदेशी मुद्रा आरक्षित का उच्च महर वहिर्म क्या अप क्षित का उच्च महर वहिर्म का उच्च का उच्च महर वहिर्म का उच्च का उच	(a)		(b)		Dicing p		ntial		
exchange reserve चिदेशी मुद्रा आर्रक्षित का उच्च वाहरी ऋण का उच्च स्तर 115 What is meant by 'White Label ATM'?			The high le	vel of	Kising bi		111111		
प्रिक्त प्र			external d	CDI === 75	र । आवश्यक वस		कीमते	STALLING SELL LANGE	
What is meant by 'White Label ATM'?	~	त का उच्च	बाहरी ऋण का	ওয় স্থ		3-11 -12-12-12	v		
(a) (b) (c) (d) ATM installed in Bank ATM installed outside banking companies point of sale banking if स्थापित एटीएम स्थापित कार्याप कार्याप कर्याप						('व्हाइट लेब	न पटीपा	म' से क्या अभिग्राय है?)	
ATM installed in Bank branches Bank branches Bank branches Bank branches Bank branches banking companies point of sale विक शाखाओं में स्थापित प्टीएम स्थापित एटीएम स्थाप्त एटीएम स्थापित एटीएम स्थापित एटीएम स्थापित एटीएम स्थापित एटीएम स्थाप्त एटीएम स्थापित एटीएम स्थाप्त प्रशिक्त में असमानताएं होती हैं? (a) (b) (c) (d) Free competition Private property and inheritance productivity of labour केवल निजी संपत्ति	7 7 7 7	int by 'Wh	- 52.5	— T	(e)	I. Advanced	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
branches Bank branches banking companies point of sale वैंक शाखाओं में स्थापित वैंक शाखाओं के बाहर गैर वैंकिंग कंगनियों द्वारा विक्री के विंदु पर स्थापित एटीएम स्थापित एटीएम स्थापित एटीएम स्थापित एटीएम स्वाङ्ग मशीनें । 116 In a free economy, inequalities of income are mainly due to? एक स्वतंत्र अर्थव्यवस्था में, मुख्य रूप से आय की असमानताएं होती हैं? (a) (b) (c) (d) Free competition Private property and Differences in the marginal productivity of labour के बल निजी संपत्ति		Dank A		side		d by non	Swine		
वैंक शाखाओं में स्थापित वैंक शाखाओं के बाहर गैर वैंकिंग कंगनियों द्वारा विक्री के बिंदु पर स्थापित एटीएम स्थापित एटीएम स्थापित एटीएम स्वाङ्य मशीनें 116 In a free economy, inequalities of income are mainly due to? एक स्वतंत्र अर्थव्यवस्था में, मुख्य रूप से आय की असमानताएं होती हैं? (a) (b) (c) (d) Free competition Private property and inheritance Differences in the marginal productivity of labour Private property only के बल निजी संपत्ति		Dalix							
एटीएम स्थापित एटीएम स्थापित एटीएम स्वाहप मशीनें In a free economy, inequalities of income are mainly due to? एक स्वतंत्र अर्थव्यवस्था में, मुख्य रूप से आय की असमानताएं होती हैं? (a) (b) (c) (d) Free competition Private property and Differences in the marginal Private property only inheritance productivity of labour के वल निजी संपत्ति	19-24 576	चिव ।			गैर वैंकिंग कंगरि	नेयों द्वारा	विक्री	के बिंदु पर स्थापित	
In a free economy, inequalities of income are mainly due to? एक स्वतंत्र अर्थव्यवस्था में, मुख्य रूप से आय की असमानताएं होती हैं? (a) (b) (c) (d) Free competition Private property and inheritance Differences in the marginal productivity of labour Private property only केवल निजी संपत्ति	_ *				स्थापित ए	टीएम		स्वाडप मशीनें	
एक स्वतंत्र अर्थव्यवस्था में, मुख्य रूप से आय की असमानताएं होती हैं? (a) (b) (c) (d) Free competition Private property and Differences in the marginal Private property only inheritance productivity of labour के वल निजी संपत्ति	In a free eco		equalities of incon	ne are					
Free competition Private property and Differences in the marginal Private property only inheritance productivity of labour केंबल निजी संपत्ति						7			
स्वतंत्र प्रतियोगिता inheritance productivity of labour केवल निजी संपत्ति								(d)	
स्वतंत्र प्रतियोगिता inheritance productivity of labour केवल निजी संपत्ति	Free competition	•		Di			Pr	ivate property only	
निजी संपत्ति और विरासत । श्रम की सीमान्त उत्पादकता में अंतर									
		निजी संप	क्ति और विरासत_	श्रम व	ने सीमान्त उत्पा	दकता में अंतर			

_	The "India	Arpiration I	fund' by Small Indus	क्रम र	Pank of In	dia (SIDBI) is a fund:
117	विष्य प्रस्ताता	तेकाम हैंक (दि	चाव by Shan muus भेडती) राज 'काउन अन	ries Develo	pment bank of the	um (oraș as	
त्य उद्योग विकास वैंक (सिडवी) द्वारा 'भारत आकांक्ष (a) (b)					(c)	- T	(d)
1	hat would	for m	ceting the equity	that wor	ld invest in Resea	for funding	
1 1	invest in		ent of Medium, Small	and De	and Development at Indian Inno		ovative Startups*
Ve	nture Capital		Aicro Enterprises	Institu	Institutes of Technology । 'इनोवटिव स्टाटअप		विटिव स्टार्टअप्स'
1	Funds	मध्यम, ल	घु और मूक्ष्म उद्यमों की		प्रौद्योगिकी संस्थानी		वेत्तपोषण के लिए
े वें	बर कैपिटल फंड	इक्विटी आव	।श्यकता को पूरा करने के	अनुसंधार	र और विकास में निर्	दश	1
में निवेश करेगा लिए करेगा							
1	18 Real incor	ne means:			(वास्तविक आ	य का मतलव है:)
<u> </u>	(a)		(b)		(c)	V/	(d) ncome – Tax +
7	he quantity of c	commodity	Income after	The quant	ity of commodity ey income buys	national	security benefit
1	purchase in ir	nflation	deduction of Tax	that mon	हिपु Income 3075 ति मात्रा जो आय से		र + राष्ट्रीय सुरक्षा
मु	द्रास्फीति में वस्तु	की खरीद की	टैक्स की कटौती के				लाभ
-	मात्रा		वाद आय		ोदी जाती है		
	9 To reduce	the rate of it	flation, the governme	nt should:		V 3	
	महंगाई की	दर को कम क	रने के लिए सरकार को च	गहए:	(1)		(d)
	(a)		(6)	Ingrases	(c) income tax		interest rate
	Increase publi		ncourage consumer spending	3114	कर बहाएँ	इयाज	दर कम करें
1_	expenditure विजनिक व्यय व		कटाताह स्थोक्ता व्यय को बढ़ाएँ				20-20
-		-: 7		-	(इंट	र पर्सनल द्वा	केटी का मतलव है:)
120	(a)	iai equity in	(b)	1 2	(c)		(d) ognition for two
 	qual treatment	to Disc	riminative treatment	Equal di	stribution of	Equal reco	lividuals
	equals	•	to equals		two regions		ग्रें के लिए समान
72 T G	न उपचार समान	61 31 1	रावर करने के लिए	🚩 दो क्षेत्री	में स्वास्थ्य में		1
1000	~.	, ,	मेदभावपूर्ण उपचार	समान	न वितरण		भान्यता
		- following	statements with refer	nce to "Bha	rat Padhe Online	Campaign) je
121	Consider un	von has lau	statements with reference	or promotin	g online ecosyste	m in rural	areas
	2. This can	mpaign wil	nched this campaign I I also promote avail	able digital	education plati	orms such	as shadon,
1	The Part of the Control of the Control	and the second second					1
	Which of the	statement	s) given above is / are	Concer.	क विचार कों		
	"भारत पढ़े औं	नताइन अभि	यान" के संदर्भ में निम्नलि	विद्या क्ष्या	1		0-A
	। निति आयो	ग ने ग्रामीण ध	वेत्रों में ऑनलाइन पारि	स्थितिकी तत्र	को बढ़ाबा दन के र	तए यह आभ	ायान शुरू किया ह
	व सन्द्रशिक्षा	न उपलब्ध डि	जिटल शिक्षा प्लेटफार्मी	जैसे कि 'शगु	त', 'स्वयं', आदि को	भी बढ़ावा	देगा
	ट. यह जानना राज जिल्हा	क्यानों में से ब	होन सा / से कथन सही	} ?			
	(a)		(b)	<u>`</u>	(c)		(d)
	कार्य केत्रल 1	2	only / केवल 2		and 2 / दोनों	Neither	l nor 2 / कोई नहीं
	In the year 20	019 Nobel	Economics Prize wa	s awarded	to Prof. Abhijit	Banerjee,	Esther Duflo and
122	A Mintered Windows	on for their	recearch on !-				
J	वर्ष २०१९ में हो	वल दकीनाँवि	नेक्स पुरस्कार प्रो. अभि	जीत वनर्जी.	एस्तेर डफ्ली और	माइकल के	मर को उनके शोध के
	लिए प्रदान किय						
	(a)		(b)		(c)		(d)
For in	tegrating climat	te change	For their experie	nental	For their contr		For combating
	ong-run macroe		approach to alleviat		to behavio		racism
	analysis		poverty		economi		जातिवाद का
	ायु परिवर्तन को र		वैश्विक गरीबी को कर		व्यवहार अर्थशार	त्र में उनके	मुकावला करने के
तक चर	ने वाले आर्थिक	विश्लेषण में	लिए उनके प्रयोगात्मव	न्दृष्टिकोण	योगदान के	लिए	लिए
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Contract to the contract of			101.9

		के लि	TT T		
एकावृ	त करना	- 2020 the current	10+2 57/01		
123 In New	Education Poli	the new curricular.	System to be replaced	by a new curricular structure.	
Identit	- -0 € 2020 Ť	वर्तकान १०५२ प्रणार्ल	ने को एक कर गाउन	द्वारा प्रतिस्थापित किया जाना है	
नइ ।शह	T -111 2020 4	वित्तन्ति । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	र पाउनक्षम गुरचना	द्वारा प्रतिस्थापित किया जाना है	
नए पाठ	क्रम की संरचना	र्श पहचान करा			
(a)		(b)	(c) 4+3+3+5	(d)	
3+1+1+	5	5+3+3+4	vation contest that aims to p	5+4+3+3	
start-up	, was launched	— — प्राचीन प्रतियोर्ग	गेता है जिसका उद्देश्य भारतीर	य नवाचारियों और स्टार्ट-अप्स	
'डेयर टू	ड्रीम 2.0' चलज	पुक्त नवाधार आजना	adi Guaran adan mana		
बदावा दे	ना है, हाल ही में ल	ॉन्च किया गया था? 			
(a)		b)	(c)	(d)	
NITI Aayog.	Indian Spa	ce Research	Council of Scientific and	Defence Research and	
- Pi		nisation	Industrial Research	Development Organizatio	
नित आयोग । भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान । वैज्ञानिक और औद्योगिक । रक्षा अनुसंधान आर वि					
	मं	ਹਨਰ	अनुसंधान परिपद	संगठन	
Conside	r the following	statements with resp	ect to "Jal Jeevan Mission":	(- 200 /	
123 1 It ai	ns to provide sa	fe and adequate drin	King Water to all fural house	hold by 2024	
1 20 10 40	me to connect al	Lrivers in India by 2	025		
3 If ai	ms to provide in	rigation water to all i	rural households by 2020		
4. It a	ms to revive trac	litional water resource	ces by 2027		
Which	of the statement	given above is corre	दार ने पर विचार करें।		
" জল জ	वन मिशन के सब	ध में निम्नलिखित कथन	। पर विचार करते को सुरक्षित और पर्याप्त पेयजल	उपलब्ध कराना है	
ी, इसर	त उद्देश्य 2024 नव	त्समा ग्रामाण पारवारा 	के जोटना है	= -	
े 2. इस	त लक्ष्य 2025 तक	भारत की सभी नदियों	का जाउँना है को सिंचाई का पानी उपलब्ध क स्टिन करने का लक्ष्य एवता है	राना है	
3. इस	न उद्दश्य 2026 तव	न सभा ग्रामाण पारवार। 	िनित करने का लक्ष्य रखता है		
4. यह	2027 तक पारपारः	र जल संसाधना का पुन	जीवित करने का लक्ष्य रखता है		
ऊपर दि	ए गए कथना म स	कौन सा कथन सही है?	(c)	(d)	
(a)		(b)	3 only / केवल 3	4 only / केवल 4	
I only / ক		2 only / केवल 2	A STATE OF THE STA		
126 Consid	r the following s	statements with respons	ect to AYUSH Sanjivani App ce and usage of AYUSH adve on of COVID 19	cacies and measures among	
1 1. 11 33	ill helo to genera	ite data on acceptant	a modelling to		
the	opulation and it	s impact in prevention	on of COVID 19 nd Ministry of Electronics and ect?	d Information Technology	
Z, IL 18	developed by M	inistry of A 1 Cont	ect?		
which	ज ताए कारण्य इत्याद जीवनी तेल के संकं	inicil(s) is 7 ille con 1 में निम्नलिबित कथने	í पर विचार करें: -		
THE PARTY OF THE P	COVUL ID ST T	चित्राम म आसप नाज	1 20 2 12	और जनसंख्या के बीच उपाया	
गन्य	इसके प्रभाव पर है	टा उत्पन्न करने में मदद	मरेगा		
्री. यह		C	— नीनोपिटी पंचायम राम चित्र	किन्द्र किया समा दे	
्री. यह	आयप मंत्रालय और	इलेक्ट्रॉनिक्स और गून	ता प्राद्यागिका मनागम कारा ।वन	તસલા તમ્યા પ્રયા ફ	
1. यह और 2. यह	आयुष मंत्रालय और	इनेक्ट्रॉनिक्म और गून	ना प्रौद्योगिकी मंत्रालय द्वारा विक	ાલતા વધા હ	
1. यह और 2. यह ऊपर वि	आयुष मंत्रालय और	इनेक्ट्रॉनिक्स और गूप गौन गा कथन मही है?	ता प्राच्याग्यस्य मनावय द्वारा वयः (c)	(d)	
1. यह और 2. यह ऊपर वि (a)	आयुष मंत्रालय और एगए कथर्नी में मे चला	डलेक्ट्रॉनिक्स ऑर गूर्प कौन गा कथन मही हैं? (b) 2 only /केवल 2	(c) 3 only / केवल 3	(d) Both I & 2 / दोनों	
1. यह श्रीर 2. यह ऊपर वि (a) 1 only / वे	आयुप मंत्रालय और ए गए कथर्ती में में चल J	डलेक्ट्रॉनिक्स और गूर्च कौन या कथन मही हैं? (b) 2 only / केवल 2	(c) 3 only / केवल 3 ecently is associated with whice	(d) Both I & 2 / दोनों	
1. यह और 2. यह ऊपर वि (a) 1 only / वे 127 Opera	आयुप मंत्रालय और ए गए कथनी में में चल] ion Namaste, offe inched by the Inc	डनेक्ट्रॉनिक्स और गूर्च कौन या कथन मही हैं? (b) 2 only / केवल 2 In seen in the news re lian Army to combat	(c) 3 only / केवल 3 ecently is associated with which the spread of COVID-19	(d) Both I & 2 / दोनों di of the following?	
1. यह श्रीप 2. यह ऊपर वि (a) 1 only / वे 127 Opera 1. La 2. La	आयुप मंत्रालय और ए गए कश्चर्ती में में चल] ion Namaste, offe inched by the Inc	डलेक्ट्रॉनिक्स और गूर्प कौन मा कथन मही हैं? (b) 2 only / केवल 2 an seen in the news re lian Army to combat tional Disaster Respo	(c) 3 only / केवल 3 ecently is associated with which the spread of COVID-19 onse Force to combat the sprea	(d) Both 1 & 2 / दोनों th of the following?	
1. यह और 2. यह ऊपर वि (a) 1 only / वे 127 Opera 1. La 2. La 3. La	आयुप मंत्रालय और ए गए कथर्नी में में चल] ion Namaste, offe inched by the Inc inched by the Inc	इनेक्ट्रॉनिक्स और गूर्च कीन या कथन मही हैं? (b) 2 only / केवल 2 at seen in the news re lian Army to combat tional Disaster Respo lian Council of Medic	(c) 3 only / केवल 3 ecently is associated with which the spread of COVID-19 onse Force to combat the spread	(d) Both 1 & 2 / दोनों th of the following? d of COVID-19	
1. यह श्रीर 2. यह ऊपर वि (a) 1 only / वे 127 Opera 1. La 2. La 3. La 4. La	आयुप मंत्रालय और ए गए कथर्नी में में चल 1 ion Namaste, offe inched by the Inc inched by the Inc inched by the Inc	डनेक्ट्रॉनिक्स और गूर्च वौन या कथन मही हैं? (b) 2 only / केवल 2 In seen in the news re lian Army to combat tional Disaster Respo lian Council of Medician Air Force to com	(c) 3 only / केवल 3 ecently is associated with which the spread of COVID-19 onse Force to combat the spread al Research to combat the spread of COVID-19	(d) Both I & 2 / বানা ch of the following? d of COVID-19 read of COVID-19	
1. यह और 2. यह ऊपर दि (a) 1 only / वे 127 Opera 1. La 2. La 3. La 4. La ऑपरेश	आयुप मंत्रालय और ए गए कथर्नी में में चल] ion Namaste, offe inched by the Inc inched by the Ind inched by the Ind I नमस्ते, अक्सर स	इनेक्ट्रॉनिक्स और गूर्प कीन या कथन मही हैं? (b) 2 only / केवल 2 at seen in the news re lian Army to combat tional Disaster Respo lian Council of Medic ian Air Force to com माचार में देखा जाता है	(c) 3 only / केवल 3 eccently is associated with which the spread of COVID-19 onse Force to combat the spread al Research to combat the spread of COVID-19 but the spread of COVID-19 निम्नलिखित में से किसके साथ जुड़	(d) Both 1 & 2 / दोनों ch of the following? d of COVID-19 read of COVID-19	
1. यह श्रीप 2. यह ऊपर वि (a) 1 only / वे 127 Opera 1. La 2. La 3. La 4. La ऑपरेश	आयुप मंत्रालय और ए गए कथर्नी में में चल I ion Namaste, offe inched by the Inc inched by the Inc inched by the Inc inched by the Ind I नमस्ते, अक्सर स	इनेक्ट्रॉनिक्स और गूर्प कौन या कथन मही हैं? (b) 2 only / केवल 2 on seen in the news re lian Army to combat tional Disaster Respo lian Council of Medic ian Air Force to com माचार में देखा जाता है त मुकावला करने के लि	(c) 3 only / केवल 3 ecently is associated with which the spread of COVID-19 onse Force to combat the spread al Research to combat the spread of COVID-19	(d) Both 1 & 2 / दोनों th of the following? d of COVID-19 read of COVID-19 हा हुआ है?	

3. COVID-19 के प्रसार का मुकावला करने के लिए भारतीय चिकित्सा अनुसंधान परिपद द्वारा शुरू किया गया 4. COVID -19 के प्रसार का मुकाबला करने के लिए भारतीय वायु सेना द्वारा शुरू किया गया (a) (d)l only/केवल। 2 only / केवल 2 4 only / केवल 4 3 only / केवल 3 Consider the following statements with respect to GOAL Programme, which was launched recently:-128 1. The program aims to enable Scheduled Tribe (ST) youth in remote areas to use digital platforms for sharing their aspirations, dreams and talent with their mentors 2. The programme was launched by the Ministry of Tribal Affairs in partnership with Google India Which of the above statement(s) is / are correct? GOAL कार्यक्रम के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें, जिसे हाल ही में लॉन्च किया गया था: -1. इस कार्यक्रम का उद्देश्य दूरस्थ क्षेत्रों में अनुसूचित जनजाति (एसटी) के युवाओं को क्षपने गुरुओं के साथ अपनी आकांक्षाओं, सपनों और प्रतिभा को साझा करने के लिए डिजिटल प्लेटफामों का उपयोग करने में सधम बनाता है 2. कार्यक्रम का शुभारंभ जनजातीय मामलों के मंत्रालय द्वारा Google India के साथ ताझेदारी में किया गया था उपरोक्त कथन में से कौन सा सही है / हैं? (a) (d) (b) (c) 3 only / केवल 3 lonly/केवल । 2 only / केवल 2 Both I and 2/दोनों Consider the following statements: 129 L. Contribution made to 'PM CARES Fund' shall qualify as CSR expenditure 2. Contribution to 'Chief Minister's Relief Fund' or State Relief Fund' for COVID-19 is not qualify as admissible CSR expenditure Which of the above statement(s) is / are correct/ निम्नलिखित कथनों पर विचार करें: - 'पीएम केयर फंड' में किया गया योगदान सीएसआ वर्च के रूप में योग्य होगा 2. COVID-19 के लिए 'मुख्यमंत्री राहत काप' या 'राज्य राहत कोप' का योगदान स्वीकार्य CSR खर्च के रूप में योग्य नहीं है उपरोक्त कथनों में में कौन मा सही हैं / हैं? (d) (c) 1 only / केवल । 2 only / केवल 2 Both I and 2 / दोनों Neither 1 nor 2/कोई नहीं The recently promilgated ordinance, which seeks to punish the persons committing violence against 130 healthcare professionals fighting Covid-19 amends which act? हाल ही में प्रख्यापित अध्यादेश, जो Covid-19 के खिलाफ़ लड़ने वाले स्वास्थ्य पेशेवरों के खिलाफ हिंसा करने वाले व्यक्तियों को दंडित करना चाहता है, कौन सा अधिनियम / एक्ट है? (d) (a) (d) Indian Medical Council Medical Protection Act Protection of Healthcare Epidemic Disease Act, Act, 1956 (MPA) Worker Act, 1982 1897 इंडियन मेडिकल काउंसिल चिकित्सा सुरक्षा एक्ट हेल्थकेयर वर्कर संरक्षण एक्ट. महामारी रोग एक्ट, 1897 (MPA) एक्ट, 1956 Consider the following statements about UNDP's Human Development Index (HDI): -131 1. HDI is scored using indicators including life expectancy, per capita income, and education 2. HDI is ranked on a scale from 0 to 1.0, with 1.0 being the highest human development 3. HDI was first launched in 1990 and since then released annually 4. As per HDI 2020 the top nation on the list is Norway Which of the above is / are correct? यूएनडीपी के मानव विकास सूचकांक (एचडीआई) के वारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें: - एचडीआई को जीवन प्रत्यांशा, प्रति व्यक्ति आय और शिक्षा सहित संकेतकों का उपयोग करके बनाया जाता है 2. एचडीआई को 0 से 1.0 के पैमाने पर रैंक किया गया है, जिसमें 1.0 सबसे अधिक मानव विकास है 3. एचडीआई को पहली बार 1990 में लॉन्च किया गया था और तब से इसे सालाना जारी किया गया था 4. एचडीआई 2020 के अनुसार सूची में शीर्प देश नॉर्वे है

	उपरोक्त में से कौन	(b)	(c)							
 	(a)	1 and 3 only	1, 2 and 3	(d) All are correct						
	and 2 only	3								
	1 SIK 2	nuing statements about the C	oncept of 'Sustainable Deve	lopment': -						
132	Consider the for	owing statements about eport 'Our Common Future' hed by the World Commissio	was published	-(
1,5-	[In tyoy me i	hed by the World Commissio	n on Environment and Dev	elopment (WCED)						
	2. It was publish	hed by the World Common known as Brundtland Common the foundation of sustainable	nission a davalonment							
	3. It is puputari	known as Brundtland Comp the foundation of sustainable the foundation of sustainable the foundation of sustainable the foundation of sustainable	ari							
	4. The report set	the foundation of sustaining the foundation of sustaining the sustaining the first of the foundation of sustaining the sustaini								
	~	[A] [[] [] [] [] [] [] [] [] [
1	'सतत विकास का र									
1	। 1987 में रिपोर्ट '	हमारा आम भविष्य' प्रकाशित हुई र विकास पर विश्व आयोग (WC)	८८५ चारा गुकाशित किया गय	ा था						
1	- - कर्म नगण औ	र विकास पर विश्व आयाग (WC	ED) Elgi Nadizidi i ana ana	· ••						
	2. यह प्यापरन न	र विकास पर विश्व आपा र से ब्रुन्डटर्लैंड कमीशन के रूप में	जाना जाता है							
	3. यह लोकाप्रय रूप	। सं शुरुद्धान								
	4. रिपोर्ट ने सतत नि	वेकास की नींव रखी								
1	जपरोक्त कथन में से	कौन सा मही है / हैं?	(a)	(d)						
	(a)	(b)	(c) 1, 2 and 3	All are correct						
	-d 2 poly	1 and 3 only	2	सब सही हैं						
1	ा और १	1 और 3 केवल llowing statements about T	1, 2 और 3	and Ecosystem Protection						
	Consider the fo	llowing statements about T	he Global Snow Leopard	and Easy-						
133	Program (GSLE)	P):-	the mount leonard	1						
1	r Tris world's l	P):- first joint initiative that aims to	o conserve the show hopen							
	2 All 12 snow	leopard range countries are a f	part of this initiative	20						
				<u>.</u> .						
Į.	Which of the abo	ove is / are correct?	के जोरे में तिम्रलिखित	कथनों पर विचार करें:						
	क्लोवल स्रो लेपर्ड ए	ove is / are correct? हंड इकोसिस्टम ग्रोटेक्शन ग्राग्राम (GSLEP) के बार ने नियम करता है							
	しょ ヤマンコンガ みずし	िल्ला संयक्त विश्व है। जाराज्य च्या	,	4						
	१८ पर स्टाप्त	र्ड रंज के देश इस पहल का एक हि	स्सा हैं	· - 4						
	2. समा १४ ला च	र्ड रेंज के देश इस पहल का एक हि 2020 तक कम से कम 20 हिम तेंद्	पुर के परिदृश्य का सुरायत करन	Ę						
	3, पहल का जदरन		·							
	उपरोक्त में से कीन		(c)	(d)						
	(a)	(b)	2 and 3 only	1, 2 and 3						
1	and 2 only	f and 3 only	2 और 3 केवल	1, 2 और 3						
	1 और 2	1 और 3 केवल owing statements with respect	to World Heritage Day, 202	0:-						
134	Consider the follo	wing statements with respect ed every year to preserve t	he human heritage and re	cognize the chorts of the						
197	1 10 10 6217477.031.211	CIL CALLA ACTU TO BY								
1	organizations	working for it r the World Heritage Day is de	ecided by the UNESCO eve	ry year 						
	2. The memero	r the World Heritage Day is de res, Shared Heritage, Shared	Responsibility is the then	of Motion Hermage 2-7.						
	2020	ics, shared rections-								
	222									
			Which of the above is I are correct? विश्व विरामन दिवम, 2020 के मंबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार नरें: - 1. यह हर मान मानव विरासत को संरक्षित करने और इसके लिए काम करने वाले संगठनों के प्रयासों को पहचानने							
			कथनों पर विचार करें: -	ं क्यों के एकाओं को पटचानते						
			कथनों पर विचार कोरें: - ोर इसके लिए काम करने वाले व	तंगठनों के प्रयासों को पहचानने						
	बिश्व विरामत दिव 1. यह हर माल म	म, 2020 के संबंध में निम्नलिखित पनव विरासत को संरक्षित करने अं	15 80 7 7 7 5	तंगठनों के प्रयासों को पहचानने						
	विश्व विरामन दिव 1. यह हर माल म के लिए मनाय	म, 2020 के संबंध में निम्नलिखित पनव विरासत को संरक्षित करने अ प्रजाता है देवस की शीस कर सम्बद्ध स्वेस्को द्वार	रा तय की जाती है							
	विश्व विरामन दिव 1. यह हर माल म के लिए मनाय	म, 2020 के संबंध में निम्नलिखित पनव विरासत को संरक्षित करने अ प्रजाता है देवस की शीस कर सम्बद्ध स्वेस्को द्वार	रा तय की जाती है							
	विश्व विरासन दिव 1. यह हर साल म के लिए मनाय 2. विश्व धरोहर ि 3. साझा संस्कृति,	म, 2020 के संबंध में निम्नलिखित गनव विरासत को संरक्षित करने अं गजाता है देवस की थीम हर साल यूनेस्को द्वार साझा विरासत, माझा जिम्मेदारी	रा तय की जाती है							
	विश्व विरासन दिव 1. यह हर माल म के लिए मनाय 2. विश्व धरोहर ि 3. साझा संस्कृति, उपरोक्त में से कौन	म, 2020 के संबंध में निम्नलिखित गनव विरासत को संरक्षित करने अं गजाता है देवस की थीम हर साल यूनेस्को द्वार साझा विरासत, माझा जिम्मेदारी सा सही है / हैं?	रा तय की जाती है विश्व विरासत दिवस, 2020 का	विषय है						
	विश्व विरासन दिव 1. यह हर साल म के लिए मनाय 2. विश्व धरोहर ि 3. साझा संस्कृति, उपरोक्त में से कौन (a)	म, 2020 के संबंध में निम्नलिखित गनव विरासत को संरक्षित करने अं गजाता है देवस की थीम हर साल यूनेस्को द्वार साझा विरासत, माझा जिम्मेदारी सा सही हैं / हैं?	रा तय की जाती है विश्व विरासत दिवस, 2020 का (c)	विषय हैं (d)						
l onl	विश्व विरामन दिव 1. यह हर मान म के लिए मनाय 2. विश्व धरोहर ि 3. साझा संस्कृति, उपरोक्त में से कौन (a)	म, 2020 के संबंध में निम्नलिखित गनव विरासत को संरक्षित करने अं गजाता है देवस की थीम हर साल यूनेस्को द्वार साझा विरासत, माझा जिम्मेदारी सा सही हैं / हैं?	रा तय की जाती है विश्व विरासत दिवस, 2020 का (c) and 3 only (1 और 3 केवल)	विषय हैं (d) 1, 2 and 3 (1, 2 और 3)						

(a	<u> </u>	(b)		(-)	_			(d)	
Anti-l	<u> </u>	Malar	To a	(c)		- 50	chuccamo	ent of electro	nic aids to the
		elimina	ia Tac	kling health is		g D	Disbursement of electronic aids to the differently abled in developing countries		
	tance			from e-w		79.7	erenity at	ज़िल्ला से हमेक्स देलों से हमेक्स	ॉनिक एड्स का
	योटिक	मलेरि		ज्वरे से उत्पन्न स		† Te	कासशाल	दशा न ३०५५ शक्तजन को दि	Harm
प्रति	रोध	उन्मूल	न स	ामस्याओं का सा	मना करना		ानः	शत्ताजन का व	तरण केंग्नियों में की 1
136	"I Com	mit" initia	tive which w	vas in news rec	ently is: -	("मैं प्र		ल्जा हाल हा	में खबरों में थी:-)
	(a)			(b)	•		(c)	6 see 2	(d) None of these
Too	reate a ro	bust and		ommerce marl		To deve	lop urbar		नमें मे कोई नहीं
resil		gy system		for MSMEs to		242.4	onservatio		नम राजाइ प्रहा
¥	in the fu			sell their produ			vironmen		1
		मजबूत और		के लिए अपने उ		शहरा व	न विकसित	वारना)
ल	चीला ऊज	प्रियाली		गैर विक्री के लिए		आर पय	विरण का र	Heeren	€
	वनान	T	क्रो	मिर्स विपणन मेर ents with resp	1	- I D	करना	<u> </u>	
	1. It a 2. It h 3. Dr. in i Which विश्व ख 1. इसव किय 2. इसे स 3. डॉ. ए	ims to reco as been aw M.S. Swa 1987 of the abo ाद्य पुरस्कार मा उद्देश्य कै मा है बाद्य और कृ एम.एस. स्वा में से कौन स	ognize scient varded annua minathan, th ve is / are co , 2020 के संबं ज्ञानिकों और :	ists and others ally by the Foo e father of Inc arect? ध में निम्नलिखि अन्य लोगों को प फएओ) द्वारा प्रा रत की हरित कां	who have d and Agrid lia's green i त कथनों पर हिचानना है	improved culture Or revolution विचार के जिन्होंने में नेत किया 1987 में इ	rganizatio i, was the t: - ोजन की गु जाता है स पुरस्कार	ा (FAO) First recipie णवत्ता और उ	bility of food nt of this award पलव्धता में सुधार कर्ता थे (d) 13 (1, 2 और 3)
138	wealth of 1. US I 2. Mos Select th वैश्विक ध 1. वैश्विक	listribution nas the mo t of the glo ne correct ए न रिपोर्ट जा इ धन वितरप	ा: st people in obal wealth i option(s) ारी करने के सं ग के शीर्ष 109	f the Global the top 10% o s owned by th दर्भ में, धन वित % में अमेरिका वे त्व शीर्ष पर सब	f the globa e richest 10 ारण के वारे ह सबसे अधि	l wealth o 0% at the में निम्नलि क लोग हैं	listributic top. खित कथने	on.	statements about करें:
	मही विक		4 1 101 % 404 1	and the commence of the processors of	34 7 64 5 55				
	(a)	3.4	7	b)		(c)			(4)
Onl	y l is cor	rect		s correct	Neither		COFFECT	Both 1 -	(d) nd 2 are correct
	, । । २००१ इल । सही	1		. सही है		ौर न ही 2		41	the transfer and the
				ned the single-ए			4 101 8	ा आर	2 दोनों सही हैं
133		_		से एकल-उपयो	15.		प्रतिबंध न	राम जिल्ला	
	1111 111 111	(a)	44 2021	1 2 4.7 2.4	(b)			(c)	T (4)
U	SA (संयुत्त	्र् ह राज्य अमे	रिका)	Cana	ida (कनाड	r)		ny (जर्मनी)	(d) India (भारत)
				o which cour					देश से संबंधित है?
	(a)		(b	<u> </u>		(c)			
	van / ताइ		Hone Kone	y/∃inain	Ė	nce/फi	स		<u>(頃)</u>
141	Which of	the follow	ing combina	lion is not an	rrect?	HICCI AII		Singa	pore / सिंगापुर
	(MIZHAI)	म् स्यान	सा संयोजन	मही नहीं है?					

	(TRE INNE	rumalayas (are-C	
(a) Choordhar	(4,501-7) The outer	r Himalayas (आन्तरिक हिमानय Himalayas (आन्तरिक हिमानय	1
(b) Manak Parba	ा (मानवः प्यतः)	r Himalayas (बृहद हिमानय)	1
(c) Shilla Peak (ales III	No.
an Dhauladhar (धौलाधार)	aler Himalayas (युद्धय हिमालय)
(0)	-neuril	lake in Himachal Pradests?	(d)
Which of the following	lowing is the orggess मवसे क	ही प्राकृतिक झील है?	
1 ⁴² निम्नलिखित में से व	तिन हिमाचन ३५	(c)	(d)
(a)	Chander Tal Lake	Rewalsar Lake	Renuka Lake
Prashar Lake	,	रिवालसर झील	रेणुका झील
पराशर झील	L A des correc	l answer from the codes giv ए कोड से मही उत्तर बनें:	on below:
Match List-Land	List-II and select the correct का मिलान करें और नीचे दिए र List-	ाए कोड से सही उत्तर चुनें: 🎺	
143 सूची-1 और सूची-11	List-l	॥ (सूची-॥)	
List-I (सूची	"U" polymater i		
(i) Baralacha P	भियंत्र जो		
बारालाचा पा	my Mantings	evenient trekking route into	Pangi Valley
(ii) Kunjum Pas	2 °	ो में मबसे मुविधाजनक ट्रैकिंग म	Carlo and
कुंजम पास		W	п. б
(iii) Rohtang Pas	10	roach to Spiti from Lahaul	
रोहतांग दर्रा		स्पीति के लिए मुख्य मार्ग	
(iv) Saach Pass		crossroads on summit	
साज पास	, चोटी पर	चौराहे वाला दर्रा	1
Codes (कृट):			
275	(ii) (iii) (iv)		1
(a) D	C A B		
(b) A	B C D	(●,	1
(c) D	C B A		
(d) D	A C B	distance dearn of which of the	e following tribe?
144 Chuba', 'Banjug	and 'Siring Kingar' is a tra	nditional dress of which of the	क्षाक केंग्र
'चुबा', 'बंजुग' और '	मेरिंग किंगर' निम्नलिखित में स	किस जनजाति की पारंपरिक पी	(d)
(a)	(b)	(c)	
Gaddi (गद्दी)	Khampa (खाम्पा)	Swangla (स्वांगला)	Pangwal (पंगवाल)
145 Which of the follo	owing combination is not co	rrect?	
निभ्रलिखित में से क	नि सा संयोजन सही नहीं है?		
(a) Renuka Lake	: (रेणुका झील) - Jamdagni (जमदाग्नि)	
(b) Nirmand (नि		(परशराम)	
(e) Manikaran (Parspuram	istha (ऋषि वशिष्ठ)	
(d) Mandi (मंदी	भागकरण) - Rishi Vasm	क्रामा इस्ति साम्।	
tac Who built it	- Rishi Vyas	[NEIS SAIS]	reed in Govindsagar?
146 Who built the far	nous 'Rang Mahal' palace a	Bilaspur which later subme	man?
(a)	इ 'रंग महल' किसने बनवारा था	जा बाद मं गाविदसागर न हुप	(d)
Raja Mahan Chand	(b)	(c)	Raja Bijai Chand
राजा महान चंद	Raja Bhim Chand	Raja Bir Chand राजा बीर चंद	राजा विजय चंद
Lan March 1	राजा भीम चंद		
147 Match List I and	List II and select the correct	answer from the codes give	n delow:-
1	भा पिलान को और जीन दिए ५	the state at the part But	
	C. HTAV	1.181-11.00 21-11.	Jan 1920 S
I I SA DERSON KAS.		ened painter of Kanora Mini	2010/05
(i) Master Mitr माञ्चर मित्र	asen (A) A renov	vned painter of Kangra Mini लघुचित्रों के प्रसिद्ध चित्रकार	atti es

16	i) O.P. Tak		(10) 1 0			1015			
1 10	औ.पी. टाक				m fighter, hanged in Delhi	in 1945			
1 1.					1945 में दिल्ली में एक स्वतंत्रता सेनानी को फांसी दी गई				
1 10	(iii) Dal Bahadur दल वहादुर				(C) Member of constituent assembly				
1 1					ानसभा के सदस्य				
1 1	(iv) Captain Ra	•			former, poet and dramatist				
1 1	कप्तान राम	सेंह			ग्रारक, कवि और नाटककार				
I = I					rector of the INA of Netaji				
1			नेत	ाजी वो	स के आईएनए के संगीत निर्देश	व			
	Codes (ऋट):								
}	(i		(iii)	(iv)					
	(a) D	3.5	В	Ē					
1	(b) D		B E	C					
	(d) E		Ä	В					
148				follow	ving place in the past?				
140	'दान अधे' अतीत	में निम्नलिखित	में से किस स	यान क	ा नाम था?				
	(a)		(b)		(c)	(d)			
M	anali (मनाली)	Kull	u (कुल्लू)		Bhuntar (भुंतर)	Bajaura (वजौरा)			
1-19	To promote org	anic farming :	scheme l	nas bee	en started in the State of H.I	P. Name of the scheme is:			
149	जैविक खेती को व	द्वावा देने के लिए	ए राज्य में १	एक योज	गना शुरू की गई है, योजना का	नाम वताईयेः			
j!	(a)		(P)	- 1	(c)	(d)			
Prakri	ik Klieti Khush-	Prakritik		ısh-	Prakritik Desh Prakritik	Prakritik Kheti Prakritik			
/ b	all Kissan	hall	Pradesh		Pradesh	Desh			
प्राकृति	क खेती खुश हॉल	प्राकृतिक व	बेती खुश ह	ॉल	प्राकृतिक देश प्राकृतिक	प्राकृतिक खेती प्राकृतिक देश			
	किसान				प्रदेश				
150	Which of the ne	w scheme ha	s been la	unched	by the Govt. of H.P. with	a view to provide water fo			
1	rrigation where								
1 :	कौन सी नई योजन	॥ एच.पी. सर	कार द्वारा	चेकडेम	और तालावों का निर्माण करो	के सिंचाई के लिए पानी उपलब्			
	कराने की दृष्टि से श	क् की गई है?							
	(a)		(b)		(c)	(d)			
Jal Ha	ii to Krishi Hai		an Yojna		Jal Se Krishi Ko Bal	Krishi Sinchayee Yojna			
ı s	Yojna	जल ध	न योजना		Yojna	कृषि सिचाई योजना			
जल है	तो कृपि है योजना	4			जल से कृषि को वल योजना	_			
